



Ірина СТАХМІЧ,
музичний керівник
КЗ «ДНЗ №36 ВМР»

Конспект заняття з музичного виховання (середній дошкільний вік, 5-й рік життя)

«КРАЇНА БАРВИСТОЇ МУЗИКИ»

Заняття з музичного виховання відіграють важливу роль у всебічному розвитку дитини. Сприяють розкриттю творчого потенціалу, формують естетичний смак, збагачують емоційний світ та є потужним інструментом для розвитку пам'яті, уваги, логічного мислення та, зокрема, музичного слуху.

Тип заняття:

тематичне

Мета:

- ознайомлювати дітей з елементарними основами музичної грамоти: скрипковий ключ, нотний стан, назви нот;

- вчити усвідомлено висловлюватись та давати різні визначення про характер музики;
- вчити дітей співати з супроводом (фонограмою), виконуючи елементарні рухи;
- вчити грати на шумових інструментах, виготовлених за методом Карла Орфа
- (по одному або невеликими групами);
- навчати основ оздоровчого дихання, що сприятиме поліпшенню фізичного, психічного та духовного здоров'я дошкільників (аромотерапія);
- розвивати почуття музичного ритму, вміння супроводжувати музично-рухові етюди ігрового характеру виразною мімікою та пантомімою;
- формувати у дітей чітку дикцію та виразне мовлення;
- виховувати естетичний смак, виконавську культуру, любов до співу і музики загалом.

Декорації:

брама-хмара (арка); музична студія Домісолька; ширма-фланелеграф з зображенням нотного стану і нот; магнітна дошка; столи.

Реквізит:

парасольки; бейджики хмаринки-трансформери з кольоровими нотами всередині; кольорові повітряні кульки (наповнені гелієм) для кожної дитини; скрипкові ключі з різнокольоровими нотами; різнокольорові фоаміранові квіти з наповненням лаванди і хмелю; музичні інструменти виготовлені за методом Карла Орфа (*шурхотунчики, маракаси з горішків, маракаси з пакетів, маракаси з кришок, ксилофон горішковий, ксилофон з пластикових кришок, маракаси звірята, дзвіночки-пташки, дзвіночки кольорові*), хмари; мнемотаблиця; картки для слухання з роздатковим матеріалом.

Музичний матеріал:

музична мовленнєво-рухова вправа «Усім привіт», автор слів І. Стахміч, муз. В. Лисенко; музично-ритмічна вправа «Повітряні кульки», муз. І. Стахміч; артикуляційна вправа «Тиша»; пісня «Музична країна» сл. і муз. В. Лисенко; танок «Кольорові парасольки» сл. і муз. Н. Май; віршики-потішки про кольорові ноти, автор слів І. Стахміч; шумовий оркестр «Звуки природи»; дихальна гімнастика «Квіти», (аромотерапія).

ХІД ЗАНЯТТЯ:

Діти під музичний супровід заходять до музичної зали, стають півколом

Вихователь. Діти, послухайте, чарівна музика лунає,
До нас у гості хтось поспішає.

Під музику до зали заходить Домісолька (керівник музичний)

Дитина.

Добрий день, шановна пані,

Раді вас вітати.

Дружньо хочемо запитати:

Діти (разом). Хто ви, як вас звати?

Домісолька. Добрий день в ранковий час,

Рада бачити всіх вас.

Фея я музична,

Весела, фантастична.

В країні Барвистої музики студію маю,

Дітей музиці навчаю.

На заняттях вчу співати,

І на інструментах грати.

Ось вітаюсь з вами я,

Домісолька моє ім'я.

Вихователь. Домісолька, і ми з задоволенням з тобою і один з одним привітаємось.

МУЗИЧНА МОВЛЕННЄВО-РУХОВА ВПРАВА «УСІМ ПРИВІТ!», АВТОР СЛІВ І. СТАХМІЧ

1. Праву ручку піднімай

(діти підносять вгору праву руку, виконують «ліхтарики»)

І долонькою махай

(діти махають долонькою правої руки).

Привітай цілий світ

(діти «кружляють» навколо себе, витягнувши руки в сторони),

Заспівай усім привіт

(діти стискають долоньку в кулачок, показують «клас!»)!

Ручки вгору піднімай

(діти підносять вгору обидві руки),

І долоньками махай

(діти махають обома долоньями рук).

Привітай цілий світ

(діти «кружляють» навколо себе, витягнувши руки в сторони),

Заспівай усім привіт

(діти стискають долоньку в кулачок, показують «клас!»)!

Програш:

(діти під час програшу плещуть в долоні)

2. Ліву ручку піднімай

(діти підносять вгору ліву руку, виконують «ліхтарики»),

Привітай цілий світ

(діти махають долонькою лівої руки),

Заспівай усім привіт

(діти «кружляють» навколо себе, витягнувши руки в сторони)!

Ручки вгору піднімай

(діти підносять вгору обидві руки),

І долоньками махай

(діти махають обома долоньями рук).

Привітай цілий світ

(діти «кружляють» навколо себе, витягнувши руки в сторони)

Заспівай усім привіт

(діти стискають долоньку в кулачок, показують «Клас!»)!

Домісолька. Сьогодні в країні Барвистої музики день відкритих дверей. Я люб'язно запрошую вас у гості і кожному дарую чарівну хмаринку, яка вас невдовзі здивує і чари подарує.

Під музику Домісолька і вихователь прикріплюють на одяг кожній дитині бейджик хмаринку-трансформер.

Вихователь. Домісолько, а що на нас чекає в країні Барвистої музики?

Домісолька. Розповім з задоволенням вам, а допоможуть мені мої помічники - музичні інструменти.

Домісолька розповідає і одночасно озвучує за допомогою музичних інструментів.

«ІНСТРУМЕНТАЛЬНА ІМПРОВІЗАЦІЯ», АВТОР СЛІВ І. СТАХМІЧ

Домісолька.

В країні Барвистої музики завжди шум і гам, *(клавеси)*,
Бо мешканці незвичні живуть там.

Мелодія флейти ніжно лунає, *(сопілочка)*

Над світом музики вона пролітає.

Барабани ритми відбивають, *(барабан)*

Вітри на сопілках в полечку грають. *(дме в порожню пляшку)*

Там співи і сміх музика радує усіх, *(шурхотунчики)*

Ця країна загадкова, незвичайна і казкова. *(трикутник)*

Хто до неї потрапляє,

Вправно музику вивчає. *(металофон)*

В країні Барвистої музики друзів багато, *(телескопічні труби)*

Кожен день там гучне свято,

Танцюють, співають, на інструментах грають, *(дзвіночки)*

Тож музичні пригоди на вас всіх чекають.

Вихователь. Як цікаво! Дякуємо, Домісолько, за запрошення?

Домісолька. А щоб потрапити в країну Барвистої музики, маю для вас подарунки, кольорові кульки з візерунком. Вони вміють літати, запрошують з ними мандрувати.

Домісолька роздає дітям повітряні кульки, з якими вони виконують музично-ритмічні рухи.

МУЗИЧНО-РИТМІЧНА ВПРАВА «КОЛЬОРОВІ КУЛЬКИ»



фото І.

Вихователь. Доріжка нас привела до чарівної брами-хмари через яку нам потрібно пройти.

Діти під музику проходять через браму і шикуються в три ряди один за одним.

Домісолька.

Музична країна нас зустрічає,
Талановитих дітей вона радо вітає.
Тут є площа – просто диво!
А довкола так красиво.
Ви навколо озирніться,
І на себе подивіться.
Незвичайна брама-хмара кольори подарувала,
І завдання не просте для вас усіх приготувала.
За краплинку ви візьміться,

Що станеться – подивіться.

Діти витягують з бейджика хмаринки-трансформера кольорову ноту.

По кольору ноток в команди зберіться,
До столиків швидше ідіть, не баріться.
Свої пазли починайте складати,
Що або хто зображений на них спробуйте відгадати?

Діти сідають за столи, на яких стоять скрипкові ключі з кольоровими нотами (червона, синя, жовта) відповідно кольору нот на їхніх бейджиках.

Діти складають пазли з відповідними зображеннями (фортепіано, оркестр, композитор В. А. Моцарт)

Домісолька. Давайте поглянемо, що у вас вийшло. Розпочнемо з ноток жовтого кольору.

(Відповіді дітей: на малюнку зображений музичний інструмент, який називається – фортепіано)

Домісолька. А тепер нам розкажуть нотки синього кольору. *(Відповіді дітей: на малюнку зображені музичні інструменти)*

Домісолька. Правильно. Діти, коли музичний твір виконує одночасно багато музичних інструментів цей ансамбль називають - оркестром.

Домісолька. І нарешті запитаємо у ноток червоного кольору, хто у них зображений на малюнку? *(Відповіді дітей: на малюнку зображений композитор Вольфганг Амадей Моцарт)*

Домісолька. Молодці. Ми з вами не дарма сьогодні згадали відомого композитора

В. А. Моцарта. Я пропоную послухати відомі Вам його музичні твори, викласти на картку відповідні малюнки, які характеризують зміст прослуханого твору, сказати назву твору і розповісти, які почуття викликала у вас музика.

По черзі звучать фрагменти музичних творів. Діти виконують завдання.

ЗВУЧИТЬ МУЗИЧНИЙ ТВІР

«ДЗВІНОЧКИ ДЗВЕНЯТЬ», В. А. МОЦАРТ

Домісолька. Який музичний твір зараз прозвучав? *(Відповіді дітей)*

Домісолька. Який характер має цей музичний твір? *(Відповіді дітей), (грайливий, радісний, ніжний, тендітний, веселий)*

Домісолька. Твір виконував один інструмент чи багато? Якщо один, то назвіть його назву? *(Відповіді дітей)*

ЗВУЧИТЬ СОНАТА «ФАНТАЗІЯ», В. А. МОЦАРТ

Домісолька. Як називається музичний твір, який щойно звучав? *(Відповіді дітей)*

Домісолька. А який настрій цього твору? Який темп? *(Відповіді дітей)*

Домісолька. Твір виконував один інструмент чи багато? *(Відповіді дітей), (оркестр)*

Домісолька. Діти, хто хоче розповісти про цього композитора за допомогою мнемотаблиці?

МНЕМОТАБЛИЦЯ

Музичні твори, які ми сьогодні прослухали написав Волфганг Амадей Моцарт. Відомий композитор і музикант. Народився у родині музикантів. Його батько грав на скрипці і органі. З 4 років маленький Моцарт вже почав створювати музику. Написав багато музичних творів, які слухають і дорослі і діти.

Домісолька. А ще завдяки феноменальному обдаруванню В. Моцарта називали «Музичним дивом» XVIII ст..

Домісолька. Діти, я запрошую Вас до музичної студії (звучить музика, діти підходять).

Ось погляньте на незвичну

Студію Музичну!

Де я радо зустрічаю,

Музичним наукам навчаю.

Діти підходять до ширми з зображенням нотного стану і нот.

Зовсім поруч - гарний дім,

Весело живуть у нім Сім панянок – чарівниць –

Сім дотепних жартівниць.

«ВІРШИКИ-ПОТІШКИ ПРО КОЛЬОРОВІ НОТИ»



фото 2.

Домісолька.

Чути їх аж звідсіля,

Кожна має з них ім`я:

До, Ре, Мі, Фа, Соль, Ля, Сі –

Наче я згадала всіх.

Ось подивіться, які гарні вони, на нотному стані співають пісні.

ДІТИ ВИКОНУЮТЬ ПІСНЮ

«МУЗИЧНА КРАЇНА», МУЗ. В. ЛИСЕНКА



фото 3.

Домісолька. А як ви гадаєте, діти, що могло б статися, якби раптом в усьому світі зникла музика? *(Відповіді дітей)*

Діти, давайте прислухаємось до інших звуків.

АРТИКУЛЯЦІЙНА ВПРАВА «ТИША»

У залі у нашому тиша,

А десь хтось шкребеться – це миша. *(діти шкрябають пальцями по підлозі)*

Прислухайтесь кожен –

Ще й чути: день-дзень.

То пісеньку муха співає весь день. *(промовляють «дз-дз-дз...»)*

На вулиці чуємо гомін машин. *(промовляють «др-др-др...»)*

Бо звук у мотора є. *(промовляють «р-р-р...»)*

Звук є у шин. *(промовляють «ш-ш-ш...»)*

Свій звук є у річки, є він у струмка –

У кожного пісня існує своя.

Звучить музика природи, спів пташок.

Вихователь. Послухайте музику навкруг,

Вона є скрізь в самій природі,

Чарує нас і при нагоді

Дарує радість кожен звук.

Діти під музику шикуються у лінію. До зали під музику заходить
Природа з кошиком, в якому лежать музичні інструменти.

Природа.

Добрий день, шановні діти

Рада я вас тут зустріти.

Настрій чудовий у всіх?

Хай же панує радість і сміх.

Звучать в запису шумові звуки.

Домісолька. Діти, чуєте якісь звуки,

Чи то шурхіт, чи то стукіт?

Що це там торохтить?

Чи дзвенить, чи шарудить?

Як гадаєте, ви, діти,

Що там може так дзвеніти?

Діти. Музичні інструменти.

Природа. Прийшла я вас не тільки привітати,

А інструменти шумові подарувати.

Нехай Домісолька навчить вас на них грати.



фото 4.

Природа передає кошик Домісольці.

Вихователь.

Справді край тут надзвичайний.

Всі співають тут і грають,

Тож і ми часу не гаємо,

Інструменти розбираємо!

Діти обирають, за бажанням, музичні шумові інструменти – дзвіночки, шурхотунчики, маракаси, ксилофони,

Домісолька. Пропоную озвучити маленьку казочку.

КАЗКА-ШУМІВКА «РАНОК В ЛІСІ»

Природа читає казку, діти озвучують її на шумових інструментах.



фото 5.

Вихователь. Домісолька, діти втомились, відпочити настав час.

Домісолька виносить на середину зали галявину з квітами.

Природа. Погляньте, на галявині чарівній ми з вами опинились, розпустились яскраві квіти для вас!

Аромат ви їх вдихайте,

Силу собі повертайте.

А мені вже час поспішати,

До друзів вирушати.

Незвичайні, музичні інструменти собі залишіть,

І обов'язково на них грайте, імпровізуйте і творіть.

Природа виходить із зали. Діти сідають на підлогу, де розташовані різнокольорові квіти, серединки яких наповнені лавандою і хмелем.

ДИХАЛЬНА ГІМНАСТИКА «КВІТИ» ПІД МУЗИКУ Е. ГРІГА «РАНОК» (АРОМОТЕРАПІЯ)

Опис: Діти вдихають через ніс аромат квітки, роблять довгий видих ротом з промовлянням звуку «О». Діти вдихають через ніс аромат квітки, роблять довгий видих ротом з промовлянням звуку «У». Діти вдихають через ніс аромат квітки, роблять довгий видих ротом з промовлянням звуку «А».



фото 6.

Звучить звук грому, діти кладуть квіти на галявину, складають руки над головою,

«дах будиночка» немов ховаючись від дощу.

Домісолька.

Не лякайтесь, діти, гарна мить !

Це лише дощ шумить.

З неба падають краплинки,

Це краплинки-веселинки.

Та нас дощик не лякає,

Парасольки гарні маєм!

Домісолька роздає атрибути до танцю дітям.

ТАНОК «КОЛЬОРОВІ ПАРАСОЛЬКИ» СЛ. І МУЗ. Н.МАЙ



фото 7.

Домісолька.

В країні Барвистої музики,

Ви слухали, співали,

Грали, танцювали.

Думали і говорили,

Фантазували і творили.

Я за це з радістю вам

По гостинцю всім роздам!

Домісолька роздає подарунки дітям і гостям (фортепіано з цукеркою, виготовлене з фоамірану).

Вихователь.

За хвилиною хвилина

Пробігає швидко час.

Вже прощатись ми повинні,

Але стрінемось не раз.

Домісолька. До побачення, малята!
Музичний світ не забувайте!
Буде час – то завітайте!

Діти під музику виходять із зали

 ВІДЕО ДО ЗАНЯТТЯ МОЖНА ПЕРЕГЛЯНУТИ ЗА QR-КОДОМ



МУЗИЧНА МОВЛЕННЄВО-РУХОВА ВПРАВА «УСІМ ПРИВІТ!»



МУЗИЧНО-РИТМІЧНА ВПРАВА «КОЛЬОРОВІ КУЛЬКИ»



ВІРШИКИ-ПОТІШКИ ПРО «КОЛЬОРОВІ НОТИ»



КАЗКА-ШУМІВКА «РАНОК В ЛІСІ»