Руслана СТЬОБАЛО,
вихователь
КЗ «ДНЗ №26 ВМР»

Батьківський всеобуч «ЗБЕРЕЖЕМО НАШУ ПЛАНЕТУ»

Екологічна освіта – процес, який поєднує екологічне навчання, екологічне виховання, екологічний розвиток, і не обмежується лише природознавством та природоохоронним аспектом, але й має широкий екологічний зміст, який формує екологічну свідомість – здатність усвідомлювати взаємозв'язки у природних середовищах існування, прогнозувати наслідки їх порушення, прагнути діяти екологічно доцільно.

Мета: формувати екологічний світогляд та екологічну культуру, дбайливе, гуманне ставлення до навколишнього середовища; привернути увагу до глобальної проблеми забруднення довкілля побутовими відходами; ознайомити зі способами енергозбереження та правилами економного використання водних ресурсів; вчити практично використовувати побутові відходи – створюючи поробки своїми руками; сприяти розвитку комунікативних навичок під час роботи в групі; уміння вислухати думку інших, формулювати власні переконання; формувати активну життєву позицію, почуття власної причетності до загальної справи, зокрема до проблем міста та країни; виховувати почуття власної відповідальності за майбутнє людства та планети.

Матеріал: папір, ручки, вода в двох ємностях, дві пусті ємності, 2 великі ложки, картки з зображенням різного використання води – економного та не економного, плакати - основи, смітник з пластиковими пляшками, ножиці, гарячий пістолет, різні дрібнички для прикрашання, презентація заходу, пластикові пляшки, канцелярські ножі, клеєві пістолети, ножиці, різні камінчики, наліпки, кольорові стрічки, клеєві стрічки.

Хід заходу

Ведуча: Добрий день, шановні батьки! Сьогодні ми поговоримо на дуже актуальну тему – а саме, як раціонально використовувати природні ресурси, для того, щоб зберегти нашу планету та власним прикладом виховувати дітей. А виховати екосвідомих дітей важливо, якщо ми хочемо, щоб нашим онукам було де жити, мати чисту воду для пиття та природу, яка їх буде надихати.

Фото І. Входження в тему тренінгу

Економія електроенергії
Вправа на включення

Ведуча: Пропоную усім, хто ствердно відповість на наступні питання, помінятися місцями.

Хто сьогодні вмикав телевізор?

Хто своєчасно вимикає зайві електроприлади, щоб заощадити електроенергію, коли виходить з кімнати?

Хто вимикає загальне освітлення та телевізор в кімнаті, а вмикає настільну лампу, коли ввечері читає книжку?

Хто завжди стежить, щоб дверцята холодильника були прочинені якнайменше часу?

Хто переконаний, що кожна людина має заощаджувати електроенергію?

Фото 2. Вправа на включення

Чи багато електроенергії витрачає ваша родина за тиждень? (Відповіді)

А що кожен з нас може зробити, щоб витрати електроенергії були меншими?

Вправа на економне використання електроенергії

Ведуча: Пропоную вам об'єднатися у дві команди. У кожної з команд є аркуш паперу, на ньому потрібно написати свої правила економії електроенергії. *(Далі команди обмінюються аркушами та дописують правила, яких немає у попередній команді. По закінченню зачитують правила).*

Ведуча: А зараз давайте перевіримо, хто з вас дійсно економно використовує електроенергію.

Тест «Чи бережеш ти енергію»

У нашому домі …

… ми записуємо енергоспоживання.

… ми вимикаємо світло в кімнаті, коли виходимо з неї.

… холодильник стоїть у найпрохолоднішому місці.

… ми використовуємо енергозберігаючі лампочки.

… ми використовуємо місцеве освітлення.

… ми заклеюємо вікна на зиму.

… ми заштрюємо вікна на ніч.

… ми накриваємо каструлю кришкою, коли готуємо їжу.

… ми ходимо пішки або їздимо на велосипеді у школу та на роботу.

… ми повторно використовуємо скло, папір, метал.

… ми не використовуємо одноразові речі.

… ми ремонтуємо речі замість того, щоб їх замінити.

… ми кип'ятимо у чайнику стільки води, скільки справді потрібно.

… ми застилаємо підлогу килимами.

… ми не лінуємося зачиняти за собою двері.

… ми зчищаємо шар пилу з трубок на задній стінці холодильника.

За кожну відповідь «так» поставте собі один бал.

Ключ до тесту:

1-4 : вам ще потрібно багато вчитися, починайте вже зараз.

5-8 : у вас багато добрих звичок, які можуть стати основою для подальшої роботи.

9-12 : ви є прикладом для інших.

13-16 : хтось із вашої родини точно має стати міністром енергетики.

Фото 3. Тест «Чи бережеш ти енергію?»

Пам'ятайте, що виробництво електроенергії забруднює довкілля! Економія електроенергії зменшує викиди шкідливих речовин, покращуючи якість повітря та знижуючи вплив на зміну клімату.

Економія водних ресурсів

Ведуча: Про наступний вид ресурсу ви дізнаєтеся, відгадавши ребус (рис.І).

Рис. І Ребус

Ведуча: Правильно, це вода.

Людство поступово починає розуміти, що вода є невідновлювальним ресурсом. Але все - таки продовжує нераціонально її використовувати та забруднювати. Кожен з нас витрачає в середньому 300 літрів води на день. А для пиття та приготування їжі жителю середньої смуги європейського континенту необхідно 2 літра на добу за умов нормальної температури. Решту ми витрачаємо на побутові потреби: ванна, душ, прання, миття, тобто зливаємо до каналізації з різноманітними шкідливими речовинами. Сьогодні весь світ зрозумів, що без чистої води не можна прожити і дня. І тому люди замислюються, як зберегти цей безцінний дар природи.

От зараз і перевіримо, як ви розумієтеся на правильному використанні водних ресурсів.

Гра «Як я економно використовую водні ресурси»

Шановні гості, давайте перевіримо, чи вмієте ви берегти воду. Давайте об'єднаємося у дві команди.

Завдання учасникам: перенести найбільшу кількість води за допомогою ложки за І хв, з найменшою втратою.

(Виконання завдання, визначення та нагородження переможців).

Фото 4-5. Гра «Як я економно використовую водні ресурси»

От ми і побачили, хто вміє економно використовувати водні ресурси.

Фото 6. Нагородження переможців конкурсу

Продовжуємо далі...

Гра «Правила економії води»

✓ (на столі розкладені картки з зображенням різного використання води – економного та неекономного)

Фото 7. Матеріал до гри «Правила економного використання води»

Пропоную знову об'єднатися у команди. Завдання першої команди – вибрати картки, на яких зображено економне використання людиною води, а завдання другої команди – навпаки.

(Учасники демонструють свої мольберти з картками).

Фото 8-9. Гра «Правила економії води»

Отож давайте складемо правила

економного використання води людиною.

1. **Користуйтесь склянкою, коли чистите зуби;**
2. **Закручуйте кран, коли витираєте руки;**

3. **Не мийте посуд під проточною водою, а лише споліскуйте;**
4. **Вчасно ремонтуйте крани, щоб вода не витікала даремно;**
5. **Частіше приймайте душ, замість ванни;**
6. **Періть білизну при повному завантаженні машини;**
7. **Для миття автомобіля використовуйте воду з відра, а не з шланга;**
8. **На дачі поставте бочку для водостічної води;**
9. **Поставте лічильник води;**
10. **А найголовніше – не забувайте закривати воду!!!!!**

- Правила склали, тож давайте не лише складати правила, але й виконувати їх.

Сміття – екологічна катастрофа

Фото 10. «Сміття - вічна проблема людства»

✓ Сміття…Вічна проблема людства! Проблема із відходами стоїть перед людством з того самого часу, як воно з'явилося на Землі, і з часом вона стає все серйознішою. Це одна з найважливіших і найактуальніших серед проблем забруднення довкілля.

✓ Україна сьогодні накопичила близько 54 мільйонів кубометрів відходів. При цьому переробці підлягає лише 6 % усього побутового сміття. Решта знаходиться на полігонах, більшість яких давно переповнена. За 10 років в нашій державі тверді побутові відходи, з розрахунку на одну людину, зросли майже на 50% і складають у середньому 300-400 кг на рік.

✓ Сміття було проблемою і для Європи. Однак європейці справилися з цією проблемою. Вони зуміли побачити у ній свої можливості та переваги. Тепер Європа на відходах заробляє.

Демонстрація сміття з пластикових пляшок (рис. 2-3)

Рис. 2-3 Сміття з пластикових пляшок

Уважно роздивіться сміття, що зображено на екрані: чи може це сміття як-небудь нашкодити природі, її мешканцям?

А як можна його використати, щоб воно принесло не шкоду, а користь і вам і довкіллю?

Демонстрація виробів з пластикових пляшок

Рис. 4 – 5. Вироби з пластикових пляшок

Чи знайоме вам поняття «Апсайклінг»?

Апсайклінг – це не просто переробка старих речей, а виготовлення із них нових. Він передбачає повторне використання вживаних речей. Це потрібно, щоб зменшити виробництво і його вплив на зміни клімату, а також кількість відходів і ресурсів, які йдуть на їхню переробку.

Чому це класно?

Апсайклінг дає можливість по-новому подивитись на непотріб і мотлох, який точно є в більшості домівок. Цей процес не тільки дає причину влаштувати глобальне прибирання, а й придумати і створити щось нове та гарне з речей, яким місце на сміттєзвалищі.

Плюси: чистота і порядок, можливість заощадити сімейний бюджет (бо ж робитимете щось, що точно потрібне) і водночас отримати стильні елементи інтер'єру, побуту, гардеробу. Зрештою, просто цікаво провести разом час.

А як вам такий спосіб використання відходів?
Що можна виготовити з дітьми?

Демонстрація на екрані (*Рис. 6 –7. Що можна виготовляти з дітьми*)

Рис. 6 –7. Що можна виготовляти з дітьми

Я пропоную вам також створити поробку з пластикових пляшок – а саме, «Вазу для різних дрібничок»

Демонстрація покрокового виконання роботи виведена на екран (*Рис. 8 - 12*)

Рис. 8

Рис. 9

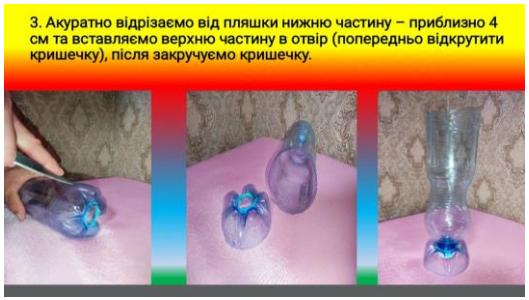

Рис. 10

Рис. 11

Рис. 12

Практичне виконання завдання під спокійну музику. (*Фото 11 - 12***)**

Фото 11

Фото 12

Презентація виконаних робіт. (*Фото 13***)**

Фото 13

Ведуча:

- Що цікавого та корисного ви взяли з нашого заходу?
- Чи переконалися ви в тому, що економія ресурсів може зберегти не лише ваші фінанси, але і нашу планету?