



Алла ЛАНОВЕНКО,

к.пед.н., консультантка КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»

Реалізація проєкту «Collaboration for Innovation» в Спільноті вчителів іноземних мов Вінницької МТГ

Проєкт «Collaboration for Innovation» імплементувався Центром професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради за ініціативи консультантки Центру та координаторки Спільноти вчителів іноземних мов Вінницької міської територіальної громади, к.пед.н. Лановенко А.О.

Кожен вчитель без виключень змушений долати складнощі та виклики сьогодення. Для того щоб бути професіоналом потрібно постійно навчатись та розвиватись. Одним із дієвих шляхів підвищення кваліфікації, професійної майстерності вчителя є взаємодія в професійній спільноті (“peer-to peer”), де разом з колегами, в колі своїх однодумців відбувається обмін ідеями, досвідом, здобутками, інноваціями, можна вдосконалювати або змінювати свої підходи до навчання учнів або до певних його аспектів, впроваджувати здобуті знання в свою щоденну професійну діяльність. Адаже постійно з’являються нові технології, методики, прийоми, онлайн інструменти та засоби, які вчителям хотілось би вивчити та використовувати в роботі під час офлайн, онлайн або змішаного навчання.

Сьогодні неможливо уявити педагога, який не розвивається, не навчається і не йде в ногу з часом. Тому виникла ідея реалізувати проєкт “Collaboration for Innovation” в Спільноті вчителів іноземних мов Вінницької МТГ.

Головні завдання проєкту “Collaboration for Innovation” :

- ✓ інтенсифікувати взаємодію закладів загальної середньої освіти в рамках роботи професійної спільноти вчителів іноземних мов Вінницької МТГ;
- ✓ сприяти розвитку професійних компетентностей вчителів іноземних мов;
- ✓ сприяти взаємодії вчителів на рівні peer-to peer, тобто рівний-рівному, обміну сучасними прийомами і методами навчання, інноваційними і цифровими технологіями для ефективної освітньої діяльності;
- ✓ сприяти вивченню кращих педагогічних практик в галузі іншомовної освіти;
- ✓ зібрати, узагальнити та створити базу даних ефективних сучасних інноваційних практик викладання іноземних мов за матеріалами проєкту;
- ✓ сприяти розповсюдженню та використанню нових педагогічних технологій, прийомів, методів та засобів навчання іноземних мов вчителями іноземних мов у своїй професійній діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

Є багато різноманітних технологій, методів, прийомів роботи, які використовують вчителі в своїй щоденній роботі. Деякі вчителі більше спираються на традиційні методи навчання, а інші постійно вивчають щось нове та впроваджують інноваційні підходи в своїй роботі. Є також актуальні теми, які хвилюють вчителів іноземних мов сьогодні, як-от: реформа НУШ в загальній середній освіті, компетентнісний, діяльнісний, особистісно-орієнтований підходи до навчання, інтегровані курси, STEAM-навчання, штучний інтелект у навчанні, нові освітні технології, постійно оновлюються засоби онлайн навчання, з’являються нові методики викладання та інше. Нині актуальними є напрямки психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу, активно впроваджується програма соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН), розробляються нові методики психоемоційної підтримки вчителів та учнів. Багато учнів знаходяться за кордоном, тому змінюються форми здобуття освіти, адже учні повинні навчатись як в школах за кордоном, так і продовжувати навчання в наших українських школах.

Тому для вчителів завжди був і є актуальним обмін досвідом, новими підходами, методами та прийомами навчання, де кожен вчитель може побачити і зрозуміти що робить він, а що роблять інші вчителі.

Отже, для реалізації проєкту "Collaboration for Innovation" було створено динамічну групу вчителів -координаторів, які є представниками від закладів загальної середньої освіти ВМТГ і виявили бажання бути учасниками проєкту.

У жовтні минулого року ми зібрались на інформаційну зустріч з вчителями-координаторами і обговорили основні етапи впровадження проєкту та функції учасників проєкту. Вчителям було запропоновано тематику заходів в рамках проєкту, виходячи з актуальності тем сьогодення, які вони обговорювали з вчителями кафедр іноземних мов ліцеїв. Згодом разом з вчителями –координаторами ми узгодили теми, план та графік реалізації проєкту. Хочу наголосити, що участь у проєкті була добровільною. Таким чином, на початковому етапі було заявлено 16 закладів освіти – учасників проєкту, а до фінішу прийшли 13 закладів загальної середньої освіти міста, а саме:

- ✓ Комунальний заклад "Вінницький ліцей №2"
- ✓ Комунальний заклад "Вінницький ліцей №3 ім. М. Коцюбинського"
- ✓ Комунальний заклад "Вінницька початкова школа №5"
- ✓ Комунальний заклад «Вінницький ліцей №7 ім.Олександра Сухомовського»
- ✓ Комунальний заклад "Вінницький ліцей №10"
- ✓ Комунальний заклад "Вінницький ліцей №12"
- ✓ Комунальний заклад "Вінницький ліцей №15"
- ✓ Комунальний заклад «Вінницький ліцей №22»
- ✓ Комунальний заклад «Вінницький ліцей №29»
- ✓ Комунальний заклад "Вінницький ліцей №31"
- ✓ Комунальний заклад "Вінницький ліцей №32"
- ✓ Комунальний заклад "Вінницький ліцей №35"

- ✓ Приватний дитиноцентризований заклад загальної середньої освіти
- ✓ I-III ступенів "Хаб Скул".

У рамках проєкту проводились офлайн та онлайн заходи, у форматах міні-едкемпу, семінарів-практикумів, майстерок, ігрових занять, тренінгів, проєктної роботи, роботи в групах та інших. Під час заходів розглядалися актуальні теми для професійного розвитку вчителів іноземних мов, а саме:

Практичні методи і прийоми роботи вчителів іноземної мови в НУШ: навчання читання, письма, говоріння під час уроків, ігри, театр, арт-технології, досвід роботи в інклюзивних класах, формування ключових компетентностей у початковій школі з демонстрацією елементів уроку, досвід роботи в 5-6 класах НУШ, створення і використання хмар слів, детальний майстер-клас по створенню вебквестів на платформі <https://vseosvita.ua>.

Інноваційні ресурси професійного розвитку вчителя іноземної мови: нові підходи і можливості: гейміфікація, штучний інтелект в роботі вчителя (<https://chatgpt.com>, smart-технології (<http://answergarden.com>; www.tricider.com, www.ourboox.com, <https://www.thinglink.com/edu>, <https://strawpoll.com/>, <https://bookcreator.com/teachers>, <https://padlet.com>, <https://www.socrative.com> та інші.

Реалізація одинадцяти компетентностей НУШ на уроках англійської мови: <https://wordwall.net/uk>, віртуальні музеї <https://www.vangoghmuseum.nl/en>, <https://www.vyond.com>, <https://ttsmp3.com>, <https://flipgrid.com>, <https://www.mindmup.com>, <https://www.gamestolearningenglish.com>, <https://enghub.pro/all-materials>, <https://www.learningchocolate.com>, <https://dashboard.blooket.com/discover>, <https://www.englishteachingzone.com>, <https://poodll.com/poodll-languages/plugin-poodll-wordcards>.

Практичне впровадження ефективних онлайн інструментів на уроці англійської мови з використанням комунікативного підходу: <https://www.educaplay.com>, <https://talken.cloud>, штучний інтелект

<https://app.conker.ai>, платформа <https://vchymo.com>, е-ресурси для побудови уроку доступ на сайті :

https://cprvmr.edu.vn.ua/com_pages/inozemni_movy; віртуальні цифрові дошки <https://linoit.com>; <https://padlet.com>.

Формувальне оцінювання на уроках іноземної мови: техніки формувального оцінювання, приклади формувального оцінювання під час формування навичок сприймання на слух, писемної взаємодії, читання, інструменти самооцінювання в 5-6 класах НУШ: доступ на сайті: https://cprvmr.edu.vn.ua/com_pages/inozemni_movy, можливості штучного інтелекту для викладання англійської мови <https://chatgpt.com>.

Національно-патріотичне виховання на уроках іноземних мов: доступ на сайті: https://cprvmr.edu.vn.ua/com_pages/inozemni_movy.

Створення інтерактивних вправ на онлайн порталі <https://www.liveworksheets.com>.

Вивчення місцевої громади через інтерактивне навчання іноземних мов -презентація інтерактивного посібника англійською мовою "Vinnytsia: from past to present", в якому зібрано матеріали про Вінницю, які представлені в шести різних рубриках: загальна інформація про наше місто, історія Вінниці, сучасна Вінниця, визначні місця Вінниці, відомі особистості Вінниці, після кожної рубрики пропонуються розроблені завдання для перевірки знань учнів: https://cprvmr.edu.vn.ua/com_pages/inozemni_movy та як скористатись вебзастосунком зі штучним інтелектом <https://character.ai>.

Розвиток цифрових компетентностей під час уроку англійської мови: <https://prezi.com>, <https://support.edpuzzle.com>, онлайн-дошка <https://milanote.com>, <https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>, <https://www.pixton.com/welcome>.

Практичні ідеї впровадження комунікативного підходу на уроках іноземних мов (8 комунікативних «warm-up activities» для уроку, як зробити урок комунікативним під час навчання говоріння, читання (талант-шоу "Got Talent"), аудіювання і письма, алгоритм використання пісень під час уроків англійської мови <https://www.youtube.com/watch?v=8zvZ5ENQ7ys>.

Формування і розвиток критичного мислення на уроках іноземної мови: стратегія вчителя для розвитку критичного мислення, найбільш захоплюючі прийоми заохочення учнів до критичного мислення в початковій та старшій школі, RED Model, цифрові інструменти для розвитку критичного мислення www.tricider.com.

Предметно-мовне інтегроване навчання іноземних мов в початкових класах: приклади CLIL проєктів інтегрованого навчання, а також робота з: <https://www.menti.com>, <https://quizizz.com>, <https://sketch.metademolab.com>, <https://app.twee.com/>, www.canva.com.

Кейс сучасного вчителя іноземної мови: практичні матеріали для уроку <http://surl.li/uszwo>, аналіз підручників з англійської мови, онлайн інструменти зі штучним інтелектом <https://gamma.app>, <https://twee.com>, комунікативні практики для розвитку говоріння, завдання НМТ з англійської мови та інше.

Всі матеріали заходів доступні для вивчення на сторінці професійної Спільноти вчителів іноземних мов Вінницької МТГ на сайті КУ «ЦПРПП ВМР» за покликанням: <https://cprvmr.edu.vn.ua>.

Це була ефективна та продуктивна взаємодія, яка сприяла розвитку професійних компетентностей вчителів іноземних мов, інтенсифікації взаємодії закладів загальної середньої освіти в рамках роботи професійної спільноти вчителів іноземних мов Вінницької МТГ, обміну досвідом, інноваційними, цифровими технологіями, інструментами, ресурсами, сучасними прийомами і методами навчання для ефективної освітньої діяльності, вивчення кращих педагогічних практик в галузі іншомовної освіти і впровадженню їх в роботу вчителів іноземних мов з метою підвищення ефективності освітнього процесу під час навчання іноземних мов.

Завдяки такій співпраці ми досягли мети та очікуваних результатів проєкту, а саме:

- ✓ Розвиток та вдосконалення професійних компетентностей вчителів іноземних мов;
- ✓ Професійна взаємодія вчителів іноземних мов за принципом «peer-to-peer» (рівний- рівному);
- ✓ Формування здатності до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками професійних груп різного рівня (соціальна компетентність)
- ✓ Формування здатності до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування колег до досягнення спільної мети (лідерська компетентність)
- ✓ Формування здатності до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності (підприємницька компетентність)
- ✓ Психоемоційна підтримка вчителів іноземних мов під час війни.

У проєкті взяли участь 68 спікерів - вчителів іноземних мов та вчителів-координаторів закладів освіти. Це вчителі, які постійно розвиваються самі і прагнуть розвивати інших. Отже, наші зіркові спікери та вчителі – координатори проєкту:

Заклад ЗСО	Спікери - вчителі іноземних мов ЗЗСО
Комунальний заклад «Вінницький ліцей №2»	Колесник Ганна Ярославівна Хуторна Наталя Володимирівна
Комунальний заклад «Вінницький ліцей №3 ім. М. Коцюбинського»	Рихлінська Оксана Сергіївна Дусик Оксана Володимирівна Юрченко Ольга Вікторівна Арцибашева Марія Сергіївна Троян Ганна Володимирівна Шлапак Ірина Миколаївна
Комунальний заклад «Вінницька початкова школа №5»	Херсон Валентина Борисівна Саламаткіна Іванна Ростиславівна
Комунальний заклад «Вінницький ліцей №7 ім.Олександра Сухомовського»	Ладияк Олександр Стефанович Гузовська Вікторія Маріонівна Данилюк Ольга Анатоліївна

	Кац Руслана Мойсеївна Кривонос Ірина Анатоліївна Кудлаєнко Юлія Віталіївна Матвієнко Лілія Олександрівна Мішук Марина Сергіївна
Комунальний заклад «Вінницький ліцей №10»	Панібратюк Лариса Ігорівна Пухтіцька Наталя Олександрівна
Комунальний заклад «Вінницький ліцей №12»	Родомська Наталя Миколаївна
Комунальний заклад «Вінницький ліцей №15»	Мальська Діна Миколаївна Вержук Алла Петрівна
Комунальний заклад «Вінницький ліцей №22»	Сіленко Тетяна Валентинівна Гарбузко Наталя Григорівна Заверюха Олена Василівна Кулібаба Антон Сергійович Божок Наталя Володимирівна Тромсюк Тетяна Анатоліївна
Комунальний заклад «Вінницький ліцей №29»	Гайдаєнко Тетяна Олександрівна Герасимчук Інна Антонівна Рибанюк Оксана Іванівна Коломійчук Інна Михайлівна Триандофілова Інна Олексіївна Скаблюк Олена Юріївна Красавцева Олена Анатоліївна Ядров Андрій Леонідович Ярема Ірина Олексіївна Любунь Юлія Олександрівна Федоренко Дар'я Дмитрівна Базяка Діана Олегівна
Комунальний заклад «Вінницький ліцей №31»	Яремко Людмила Вікторівна Мілінчук Наталя Михайлівна

	Ігнашкіна Оксана Миколаївна Ольхович Інна Анатоліївна
Комунальний заклад «Вінницький ліцей №32»	Терлецька Інна Василівна Ішук Марина Іванівна Тушевська Олена Борисівна Розуман Катерина Василівна Прокопець Марина Леонідівна Чверкун Ірина Володимирівна Коломієць Олена Ігорівна
Комунальний заклад «Вінницький ліцей №35»	Сівакова Ольга Святославівна Оринянська Наталія Ігорівна Козачук Ірина Михайлівна Мандрик Наталія Сергіївна Пачос Вікторія Федорівна Войтюк Людмила Василівна Грогуль Олена Василівна Ліваковська Наталія Василівна Томчук Марина Сергіївна
Приватний дитиноцентрований заклад загальної середньої освіти I-III ступенів "Хаб Скул"	Москаленко Михайло Віталійович Ревтова Ганна Василівна П'ятак Алла Володимирівна Захаревич Наталія Василівна

Всі вищезазначені вчителі іноземних мов отримали подяки та сертифікати підвищення кваліфікації від Центру професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради.

Під час зустрічі щодо підведення підсумків реалізації проєкту, серед вчителів Спільноти було проведено опитування з метою збору відгуків щодо недоліків та переваг впровадження проєкту. Загалом вчителі дуже схвально коментують такий вид взаємодії та відзначають, що дуже зручно,

що всі корисні матеріали проєкту сконцентровані і розміщені координаторкою проєкту на сторінці Спільноти вчителів іноземних мов на сайті Центру і, головне, вони завжди доступні! Але разом з тим, деякі вчителі зазначають, що інтенсивність проведення заходів була занадто високою і не було можливості відвідати всі заходи в рамках проєкту. В цілому, всі учасники проєкту зауважили, що отримали корисні матеріали для роботи і натхнення для подальшого професійного розвитку. Такий взаємообмін інформацією спонукає до пошуку нових підходів у досягненні навчальних цілей, це вихід за межі стандартів та можливість використати нові методи та прийоми, які мотивуватимуть учнів до навчальної діяльності та до вивчення іноземних мов зокрема. Адже основною метою, що покладена в основу впровадження інноваційних технологій навчання є створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини під час навчання та вивчення іноземних мов. Тому реалізація проєкту «Collaboration for Innovation» в Спільноті вчителів іноземних мов ВМТГ відповідає потребам і вимогам сьогодення та, в кінцевому рахунку, сприяє підвищенню якості навчання іноземних мов під час освітнього процесу.

Висловлюємо подяку адміністраціям всіх закладів освіти, які взяли участь у проєкті «Collaboration for Innovation», вчителям-координаторам і кафедрам вчителів іноземних мов закладів та всій Спільноті вчителів іноземних мов Вінницької МТГ за підтримку ідеї впровадження проєкту, активність, ініціативність та бажання розвиватись і розвивати інших. Сподіваємось на подальшу співпрацю, взаєморозуміння та підтримку!