



Савчук Вікторія Миколаївна,
вихователь КЗ « ДНЗ №26 ВМР»

Розвиток майбутніх лідерів: моя робота за програмою «Aflatot»

Самовдосконалення вихователя – невичерпне джерело натхнення, що розвивається у мудрості та теплі. Кожен день діти вчаться не лише з книг, але й з власного серця, яке наповнене любов'ю та емоційним настроєм.

У світі, де вимоги до освіти та розвитку дітей стрімко змінюються, моя робота за програмою Aflatot стала важливим кроком у формуванні майбутніх лідерів. Розпочати цю захоплюючу подорож означає не лише допомогти дітям зрозуміти навколишній світ, а й дати їм інструменти для успішного подолання викликів. У цій статті я ділюся своїм досвідом та враженнями від роботи за програмою Aflatot, яка відкриває новий погляд на розвиток дитячого потенціалу.

Одним із ключових аспектів моєї роботи є допомога дітям зрозуміти основи економіки.

Знайомлю дітей зі світом грошей, бюджетуванням та економічною взаємодією, закладаю цеглинки їхнього майбутнього фінансового успіху. Через ігри та практичні заняття діти набувають навички управління ресурсами та розвивають критичне мислення щодо економічних аспектів повсякденного життя.



У своїй роботі я використовую різноманітні економічні ігрові вправи, які не лише навчають фінансової грамотності, але й допомагають розвивати творчі здібності та комунікативні навички, такі як:

- ✓ гра «Ощадливі та економні», в якій діти грають ролі покупця та продавця. Ця гра не лише допомагає їм засвоїти поняття грошей та обміну, а й розвиває навички спілкування та вирішення конфліктів.
- ✓ гра «Що потрібно бізнесмену», де діти працюють в малих групах, щоб придумати власні бізнес-ідеї. Це завдання не тільки розвиває їхні підприємницькі навички, але й навчає їх планувати, координувати та працювати в команді.

Кожна гра є засобом передачі знань, способом викликати інтерес та емоційний зв'язок з темою економічної освіти. Я переконана, що такий підхід сприяє глибшому розумінню економічних питань і дає можливість дітям ефективно управляти власним майбутнім.

Також використовую творчі економічні завдання, які не лише стимулюють уяву, а й розвивають практичні фінансові навички. Одним із перших творчих завдань є «Відкрий власну справу». Діти обирають власну ідею малого бізнесу, розробляють бізнес-план і втілюють його в життя, використовуючи наявні ідеї та ресурси. Це завдання розвиває у дітей творчі здібності, навички планування та дослідження ринку і дає їм змогу відчувати себе малими підприємцями.



Наступна гра де діти створюють власні макети з різних матеріалів, демонструють та обговорюють як їх можна обміняти та продати є «Придумай рекламу».

Такі творчі завдання не тільки роблять навчання цікавим, але й дають дітям можливість застосовувати свої теоретичні знання в практичних ситуаціях. Невід'ємною частиною програми економічної освіти є екскурсії. Найцікавіші екскурсії є візит на місцеві підприємства, де діти мають змогу побачити реальну економічну діяльність. Під час екскурсій діти також дізнаються про інші аспекти роботи компанії, від виробництва до маркетингу та продажів. Це не тільки дає дітям уявлення про робочий процес, але й робить практичний акцент на отримання економічних знань.



Екскурсії створюють живий зв'язок між теорією та практикою і дозволяють дітям побачити, як вони можуть застосовувати свої знання в реальному світі, а також розширюють уявлення дітей про можливості обрати свій шлях в майбутньому.

Найцікавіша магія відбувається на кожному занятті, коли діти перетворюються на маленьких економістів, які намагаються вирішити реальні проблеми. Співпраця на економічні теми дозволяє нам відкривати для себе нові можливості, долати труднощі разом, враховуючи різні точки зору.

Мій орієнтовний план для роботи за програмою Aflatot та економічного виховання з дітьми:

- ✓ Розпочати з ігрового введення: запрошення дітей до гри або історії, яка активізує їх цікавість.
- ✓ Введення основних понять: пояснення ключових елементів програми Aflatot та основні поняття економічного виховання простими словами.
- ✓ Інтерактивні ігри та завдання: використання різноманітних ігор та практичних завдань для закріплення знань. Залучення дітей до ситуацій, де вони можуть приймати рішення та робити власний вибір.

- ✓ Творчість та мистецтво: допомагати вираженню їхніх думок через малювання, ліплення або інші творчі активності.
- ✓ Повторення та обговорення: періодичне повторення вивченого матеріалу.
- ✓ Застосування в реальному житті: створення ситуації, де діти можуть використовувати свої фінансові навички в повсякденному житті.

Головна моя мета –

зробити навчання дітей цікавим та практичним.



Батьки є активними учасниками у формуванні економічного середовища для своїх дітей та вносять важливий внесок у підтримку навчального процесу.

Працюючи за програмою Aflatot та подорожуючи разом з дітьми в світ економічних можливостей, я відкрила для себе неймовірну силу спільного навчання.

Кожне заняття стало краплею у величезному океані знань. Разом ми не лише вивчаємо економіку – ми будуємо фундамент для розуміння світу та готовності дітей до викликів, які їх чекають у завтрашньому дні.



Для полегшення своєї роботи був розроблений спеціальний зошит «Цікаві завдання від Грошика та Афлатунчика» який має на меті покращення економічної грамотності дітей.

Він містить завдання на співставлення картинок, розпізнавання матеріалів та допомогу казковим героям у виборі професії. В зошиті запропоновані цікаві завдання, як-от розфарбовування, що розвивають творчість і аналітичні здібності дітей, а ще інтерактивні завдання, що сприяють розвитку фінансового розуміння у дітей, такі як міні-історії для порівняння, вивчення кар'єри, розподіл витрат та розвиток креативності. Завдяки такому підходу вивчення економічних понять стає цікавим та простим. Діти не лише розвивають свою творчість через розмальовки, а й досконалюють свої аналітичні навички завдяки завданням на порівняння та розподіл витрат.

Значущим елементом з економічного виховання дітей є взаємодія з їхніми батьками.

Організація батьківських зборів та семінарів дозволяє поділитися ідеями та цілями програми, відповісти на їхні запитання та врахувати їхні відгуки.

За кожною усмішкою, за кожною ідеєю, за кожним успіхом моїх дітей стоїть спільна праця і невичерпна енергія розвитку. Тож хай ця подорож продовжується, надихаючи нас всіх на нові вершини знань і відкриваючи двері до безмежних можливостей. Разом ми будемо майбутнє, де кожна дитина є справжнім лідером свого економічного майбутнього.



Включайте елементи гри в навчання фінансової грамотності для дошкільників, створюйте ігрові ситуації, де вони можуть розуміти основні поняття про гроші та економіку.

Використовуйте програму Aflatot як основу для створення захопливих інтерактивних занять. Враховуйте ігрові елементи та творчі завдання, щоб сприяти активному залученню дітей до вивчення фінансових навичок. Створюйте практичні ситуації, де вони можуть вживати отримані знання в реальному житті.

Наполеглива праця, позитивний настрій і постійне самовдосконалення – це ключі до досягнення в житті.