



**Полянська Тетяна Іванівна,**  
вихователь КЗ «ДНЗ №1 ВМР»

## Конспект інтегрованого заняття з дітьми старшого дошкільного віку

# «В дружбі наша сила»

### Мета заняття:

- формувати у дітей узагальнене поняття про дружбу і товаришування, вміння дітей діяти в команді, висловлювати свою думку та слухати висловлювання своїх друзів;
- розвивати мовлення, мислення, увагу, творчість;
- виховувати дружелюбність, прагнення допомагати іншим, радіти спілкуванню з друзями, відчувати вдячність за їхню допомогу та підтримку;

### Матеріали та обладнання:

- відзнаки на кожную дитину «Дружба»,
- дидактичні ігри: «Віднови прислів'я», «Портрет друга: хлопчика чи дівчинки», «Впізнай друга»,
- олівці, білі аркуші паперу,
- 2 лабіринти,

- 2 маленьких м'ячики,
- схеми для конструювання з LEGO,
- конструктор LEGO,
- 2 фліпчарти.

### Хід заняття:

#### I. Мотивація

- ✓ Діти заходять в групу.

Вихователь: Малята, коли я сьогодні прийшла в групу, то на столі лежали ось такі відзнаки. Як ви гадаєте, для кого вони? Чому? (*міркування дітей*) Сьогодні ми складемо іспит на дружбу і, якщо ви впораєтесь зі всіма завданнями, то відзнаки будуть ваші.



#### II. Основна частина

Вихователь: Дітки, скажіть, що таке дружба? (*відповіді дітей*)

## Дидактична гра: «Віднови прислів'я»

Вихователь: Існує багато влучних висловів, прислів'їв про дружбу. Погляньте, у нас є багато карток. Оберіть для себе одну, уважно розгляньте і відновіть вірне висловлювання.



✓ Діти знаходять пару до своєї картинки, відновлюючи прислів'я, та озвучують його.

- Скажи мені хто твій друг, а я скажу тобі, хто ти.
- Одною рукою в долоні не заплещеш.
- Не варто з другом сваритися, бо доведеться миритися.
- Не той друг, хто медом маже, а той, хто правду каже.
- Людина без друга – що їжа без солі.
- Скарб – не друг, а друг – скарб.
- Міцну дружбу і вогонь не спалить.
- Без вірного друга – велика туга.
- Сила птаха в крилах, а людини в дружбі.
- Одежа краща нова – друзі кращі старі.
- Друга за гроші не купиш.
- Дерево міцне корінням, а людина друзями.

✓ Діти сідають за столи парами, які утворились під час виконання попереднього завдання.



Вихователь: Малята, скажіть, що роблять справжні друзі? *(відповіді дітей)*. Так, а ще вони все роблять разом. От і зараз пропоную вам малювати в парі.

## Дидактична вправа «Малюємо в парі»

Вихователь: Перед вами аркуш паперу і один олівець. Спробуйте в парі, тримаючи один олівець разом, намалювати будь – який предмет.

✓ Діти виконують завдання

Вихователь: Чи вдалося вам намалювати малюнок? Які труднощі виникали під час роботи? Чому ви навчилися?

*(домовлятися, ділитися, радитися, чути один одного)*

## Дидактична гра «Лабіринт»

Вихователь: Я знаю, що ви вже вмієте злагоджено працювати і справитесь із наступним завданням. У нас є два лабіринти. Вам необхідно разом пройти шлях лабіринту м'ячиком та досягти цілі. Давайте розділимося на дві команди: червоні та зелені. Колір вашої команди на звороті аркуша паперу.

✓ Діти збираються в команди і за сигналом розпочинають гру. Виграє та команда, яка першою пройде лабіринт.



Вихователь: Отже, робимо висновки.

- ✓ Діти висловлюють думки, що для успішного виконання завдання необхідно вміти домовлятися та чути один одного.

### Дидактична гра «Портрет друга: хлопчика і дівчинки»

Вихователь: Найчастіше друзі у хлопчиків це хлопчики, а у дівчаток – дівчатка. Чому? ( відповіді дітей).

Так, найчастіше через те що у них спільні інтереси та гра. Але буває і навпаки. Пропоную дівчаткам обрати ті риси характеру, які вони хотіли б бачити для друга – хлопчика. А хлопчики обирають ті риси характеру, які вони хотіли б бачити в подружки – дівчинки. Наприклад: Моя подруга повинна бути: відкрита, добра, красива...



- ✓ Діти виконують завдання і сідають на свої місця. Хтось із дітей описує риси, які вони разом обрали для хлопчика чи дівчинки. Потім шукають, чи є між ними відмінність.

### Дидактична вправа «Керівник та виконавець»

Вихователь: Друзі, наступне наше завдання полягає в тому, щоб в'янути, що важливіше в дружбі слухати чи говорити? Ви будете працювати в парі. Одна дитина буде говорити, як послідовно виконувати завдання, а інша – буде слухати і виконувати інструкцію.



- ✓ Діти будують із конструктора LEGO предмет, який зображений на схемі, а потім роблять висновки.

### Дидактична гра «Впізнай друга»

Вихователь: Малята, а чим ще відрізняються друзі між собою? (відповіді дітей) Так, відрізняються характером і зовнішнім виглядом. У когось коротке волосся, а у когось – довге, зростом, формою обличчя, носа..... Подивіться під подушку, у кого є окуляри – це одна команда, у кого немає – друга. За сигналом, ті діти, які в окулярах, обстежують дитину навпроти. Дають відповідь - хто це і за якою головною ознакою ви здогадались. Потім ви міняєтесь місцями.



### III. Заклучна частина

Вихователь: Молодці, малята! От і закінчився наш іспит на дружбу. Як ви гадаєте, ми справились? А яке із завдань вам найбільше сподобалось? Чи важко вам було виконувати ці завдання? Тоді скажіть, для кого ж ці відзнаки, які ми бачили на початку заняття? *(відповіді дітей)*

Так, відзнаки «Справжній друг» саме для вас.



Вихователь нагороджує дітей відзнаками.