



Мічієнко Анастасія Сергіївна,
вихователька КЗ « ДНЗ №1 ВМР»

Конспект інтегрованого заняття
з дітьми старшого дошкільного віку
для формування лідерського
потенціалу дошкільника.

«Будинок для поросят»

Сучасний світ вимагає справжніх лідерів, здатних вести за собою та надихати людей. Стосовно дошкільнят доречно говорити не про лідерство, а про розвиток лідерського потенціалу, який проявляється насамперед в активності. Що активніша дитина в грі, навчанні, змаганні, у взаємодії з іншими, то сильніше виражені в неї лідерські риси.

Уже у старшій групі дитячого садка можна виокремити постійних і ситуативних лідерів, визнаних та прихованих. Якщо ми підтримаємо їхні інтереси та навчимо їх домовлятися, вони навчаться приймати важливі рішення та легко розв'язувати конфлікти. Все, що нам потрібно зробити, це вірити в їхню здатність робити позитивні зміни в цьому світі. До вашої уваги – конспекти інтегрованих занять з дітьми старшого дошкільного віку, які спрямовані на розвиток лідерського потенціалу дошкільника.

Мета заняття:

- продовжувати вчити писати букви та читати слова, речення;
- удосконалювати вміння називати геометричні фігури, рахувати та відтворювати числовий ряд у межах 10;
- формувати вміння дітей порівнювати різні предмети, знаходячи найкращіші, використовуючи набуті знання;
- міркувати на запропоновану тему та доводити свою думку.
- розвивати логічне мислення, орієнтацію у просторі; конструкторські здібності, пізнавальну активність, допитливість.
- формувати навички працювати в парах та взаємодіяти один з одним, вміння доброзичливо оцінювати пропозиції і дії товариша, робити висновки на основі отриманих знань;
- виховувати вміння слухати однолітків, бажання дізнаватися щось нове;

Матеріал та обладнання:

- подушки,
- лист із зашифрованими словами,
- прості олівці,
- чарівний мішечок,
- картки із зображенням соломи, гілок, цегли,
- таблиця із зображенням різних будинків,
- плани групового приміщення,
- картки із зображенням кількості цеглинок,
- схеми будівництва стін/дерев,
- LEGO-цеглинки, LEGO-пластини,
- книга,
- фліпчарт.

Хід заняття

I. Мотивація

- ✓ Діти сидять на килимку півколом на подушках.

Вихователь: Дітки, нам у групу прийшов лист, але я не знаю як його прочитати, він зашифрований. Я впевнена, що ви зможете допомогти мені його розшифрувати. Будь ласка, розверніться та подивіться, що у кого лежить за подушками.

- ✓ За подушками в одного з дітей лежить лист із зашифрованим словом, в іншого - простий олівець. Діти, діючи в парі: один диктує, інший записує, повинні відтворити та прочитати слово.

II. Основна частина

Дидактична гра «Шифрувальники»

Вихователь: Тепер наші слова потрібно перетворити у речення. Уважно погляньте на листочки, в лівому нижньому куточку написані цифри. Нам потрібно виставити їх в правильному порядку, тоді ми зможемо прочитати наш лист.

- ✓ Діти разом з вихователем виставляють на фліпчарті слова у правильному порядку.

Д	О	М	О	П	Ж	О	Т	Ь	І
1	4	5	2	3	7	6	9	10	8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вихователь: Діти, хто зможе прочитати лист?

- ✓ Вихователь вибирає бажаного, дитина підходить до фліпчарту та читає лист: «Допоможіть нам побудувати новий міцний будинок. Казкові поросята»

Вихователь: Які саме герої казки це можуть бути? Чому ви так вирішили? Які будиночки були у поросят?(відповіді дітей) Щоб визначити, який з будинків міцніший та надійніший для наших поросят, їх потрібно дослідити. Для початку поділимося на команди.

Дидактична вправа «Експерти»

- ✓ З мішечку діти витягують картинки та діляться на команди: солома, гілка, цегла. Користуючись таблицею-схемою, команда, спілкуючись, визначає надійність будинку за даними критеріями: сонце, вітер, сніг, дощ, міцність.



Вихователь: Малята, тепер оберіть одного представника з вашої команди, який розповість про будинок, що ви досліджували.

- ✓ Дитина з команди розповідає про надійність свого будинку.

Вихователь: То який з трьох будиночків найміцніший та надійніший? Його нам з вами і потрібно буде побудувати. Чи є у нас в садочку цегла, для будівництва такого будинку? Що ми можемо використати, щоб побудувати будинок, схожий на цегляний? Що нам ще потрібно для будівництва будинку? (відповіді дітей)

Вихователь: Щоб дізнатися, яка кількість матеріалів потрібна, треба задіяти ваші детективні здібності і відшукати картки, які заховані по всій групі. На них зображена частина будинку та певна кількість цеглинок, потрібних для будівництва.



Дидактична гра «Детективи»

- ✓ У дітей під подушками лежать картинки із реальними зображенням різних куточків групи/іграшок/предметів та підказки-символи. Завдання дітей уважно розглянути зображення та відшукати, де захована картка.

Вихователь: Діти уважно погляньте на свої картки, із зворотної сторони намальовані різнокольорові геометричні фігури. Визначте що це за фігура та відшукайте столик, на якому зображена така ж фігура. На столиках у вас лежить план-схема частини будинку, який ви повинні побудувати у парах, а також цеглинки, кількість яких вказана у ваших картках. Але пам'ятайте, побудувати ви зможете тільки тоді, коли ви та ваш партнер по команді зберуть правильну кількість цеглинок та об'єднають їх між собою.

- ✓ Конструювання «Будуємо частину будинку»

- ✓ Працюючи у парах, діти спочатку за допомогою своєї картки відбирають певну кількість цеглинок. Після чого, дивлячись на схему, відтворюють одну із стін будинку чи предмети для оформлення прибудинкової території (дерева, кущі, паркан тощо).

Вихователь: Тепер обережно візьміть свої частини будинку, перенесіть їх на килимок. Зараз спробуємо з'єднати їх між собою. Уважно роздивіться кожну стіну будинку, погляньте в яких місцях є виступи, а в яких пустоти. Яку стіну до якої буде приєднувати? Чому? (міркування дітей, приєднання частин)



Вихователь: Чого не вистачає будинку? (даху) З чого ми можемо зробити дах? (відповіді дітей).

- ✓ Діти пропонують свої варіанти, визначають найкращий та утворюють дах.



Вихователь: Будинок для поросят готовий, але перед тим як їм заселитися, ми повинні провести останню перевірку на міцність. Спробуйте разом на нього подмухати. А тепер сильно постукаємо по підлозі біля нього. Чи сталося з ним щось? Молодці, будинок вийшов міцним та надійним тому, що ви будували його всі разом.

III. Заключна частина

Вихователь: Діти, що вам сьогодні було робити найважче? З чим ви справилися легко? Що сподобалося найбільше? Можливо, щось не сподобалося? Чому? А зараз ви можете пофантазувати та добудувати чи прикрасити наш будинок.