



**Каліцінська Раїса Олексіївна,**  
Вчитель української мови та літератури  
КЗ «Вінницький ліцей №31»

## Розробка уроку з української мови для 7 класу на тему: «Розряди прислівників»

### Формування предметних компетентностей:

поглиблювати знання учнів про семантико-морфемні особливості прислівників, вміння визначати їх за розрядами, правильно наголошувати, використовувати у мовленні, сприяти збагаченню словникового запасу учнів.

### Формування ключових компетентностей:

виховувати загальнокультурну грамотність, громадянську компетентність, свідоме бажання вивчати іноземні мови, подорожувати, пізнавати щось нове та обмінюватися досвідом, здатність застосовувати набуті знання в житті.

### Очікувані результати:

учні повинні визначати прислівники в реченнях за розрядами, правильно писати та наголошувати, зіставляти, порівнювати, моделювати мовні явища.

### Тип уроку:

урок –подорож

### Обладнання:

- ✓ презентація;
- ✓ тематичні малюнки розважальних комплексів;
- ✓ плакат;
- ✓ роздатковий матеріал;
- ✓ картинки;
- ✓ прапори 4-х країн;
- ✓ грошові одиниці;
- ✓ ребуси;
- ✓ хмари слів;
- ✓ відеоролик.

### Перебіг уроку:

#### I. Організаційний момент.

#### II. Повідомлення теми, мети та завдань уроку.

#### III. Перевірка домашнього завдання.

##### I. Актуалізація опорних знань учнів.

- ✓ Що таке прислівник?
- ✓ Які морфологічні ознаки має прислівник?
- ✓ Чи змінюються прислівники?
- ✓ Від яких частин мови утворюються прислівники?
- ✓ Яку синтаксичну роль виконують?
- ✓ На які розряди поділяються прислівники?

Лінгвістичне конструювання.

Вказати розряди прислівників, правильно розташовуючи пелюстки квітки біля наведених слів-прикладів: зозла, ввечері, ледве, наперекір, навприсядки, тепло, праворуч.

## V. Сприйняття навчального матеріалу. Повідомлення вчителя.

Вивчаючи розряди прислівників, ми здійснимо віртуальну подорож Європою, відвідаємо цікаві місця для відпочинку й порівняємо з нашою країною: чи маємо ми такі ж розважально-пізнавальні центри в Україні, чи готові подорожувати, чи маємо мовний бар'єр тощо.

- ✓ Об'єднання дітей у 4 групи: Україна, Польща, Німеччина, Великобританія.
- ✓ Географічне дослідження: повідомлення екскурсоводів про країни українською, англійською, німецькою та польською мовами.

I. **Україна** – наша Батьківщина, держава, розташована у Східній та частково в Центральній Європі. Площа становить 603 628 км<sup>2</sup>. Найбільша за площею країна з тих, чия територія повністю лежить у Європі. Київ – столиця України.



Рис. 1. Скріншот «Україна»

Славиться своєю споконвічною боротьбою за незалежність, працелюбним та нескореним народом, мелодійними піснями, щирістю та дружелюбністю. Нині виборює право бути справжньою європейською державою. Діти можуть відвідати чудові аквапарки, океанаріуми, різноманітні розважальні центри, побувати в горах та на морях. У Вінниці є

інтелектуальний музей науки, аквапарк, декілька дитячих комплексів, планетарій, зоопарк, Льодовий клуб та багато іншого.

2. **Велика Британія** (англ. *Great Britain*) – держава на північному заході Європи, на Британських островах, найбільший острів у Європі та восьмий за величиною у світі. Королівство об'єднує чотири історичні

провінції: Англію, Північну Ірландію, Шотландію та Уельс.



Рис. 2. Скріншот «Велика Британія»

Англія – північно-західна країна континентальної Європи, яка займає майже дві третини південних районів острова. Є однією з найбільш відомих і багатих країн не тільки Європи, а й усього світу. Столиця – місто Лондон. Населення становить близько 51,5 млн. осіб. У країні популярні різні види спорту, тематичні парки, аквапарки, найбільше оглядове колесо у світі «Лондонське Око». Діти будуть у захваті!

3. **Німеччина** (нім. *Deutschland*) – країна в Центральній Європі. Складається з 16 федеральних земель. Столиця й найбільше місто – Берлін. Займає площу 357 386 км<sup>2</sup>. Населення – 82,9 млн осіб.



Рис. 3. Скріншот «Німеччина»

Член Європейського Союзу та НАТО. Країна з найбільшою кількістю населення й найбільшим рівнем економіки в Європейському Союзі. Батьківщина багатьох знаменитих науковців та винахідників. Німеччина славиться екомагазинами, фестивалями пива, футболом. Дітям можна відвідати зоопарки, країну в мініатюрі, аквапарк «Тропічні острови», великий розважальний центр «Європа-парк».

4. **Польща** (пол. *Polska, Rzeczpospolita Polska*) – держава в Центральній Європі, що має у своєму складі 16 воєводств. Столиця Польщі – місто Варшава. Площа країни становить 312 679 км<sup>2</sup>, населення близько 38 млн осіб. Вона є дев'ятою державою Європи за площею.



Рис. 4. Скріншот «Польща»

Найбільшими містами є Варшава, Краків, Лодзь, Вроцлав та Познань. Символом країни є білий лелека. Незамінними стравами є суп та вареники. Дітям цікаво буде відвідати парки динозаврів, океанаріум, зоопарки, величезний парк розваг «Енерджиландія».

## VI. Засвоєння навчального матеріалу. Практикум.

Сьогодні ми відвідаємо місця для відпочинку: в Україні – музей науки у Вінниці, у Великобританії – Лондонський акваріум, у Німеччині – аквапарк «Тропічні острови», у Польщі – парк динозаврів.

### ✓ Дослідження-характеристика.

- ✓ Завдання: прочитати опис, виписати прислівники, вказати розряди.
- ✓ Переклад іноземною мовою.

**Україна.** Музей науки у Вінниці – навчально-розважальний комплекс для дітей і дорослих. Відвідувачам цікаво пояснюють закони фізики, хімії,

навіть анатомію людини. Щогодини розпочинається екскурсія, а на вихідні проводять пізнавальні шоу, що розкривають таємниці природи й техніки.

**Великобританія.** Лондонський акваріум уміщує понад 350 видів риб зі всього світу. Охоплює три поверхи, які розподілені на 14 тематичних зон. Відвідувачів навколо оточують тропічні ліси, річки та океани, басейни. Всі охочі самостійно можуть поспілкуватися з морськими жителями.

**Німеччина.** Аквапарк «Тропічні острови» сьогодні вважають найбільшою будівлею світу за об'ємом. Курорт розташований за 60 км від Берліна й нагадує величезний парк розваг. Тут є і басейни, і поля для мінігольфу, і ресторани, і природні багатства тропічних лісів.

**Польща.** Парк динозаврів – найбільший тематичний парк у Європі. Тут налічується 200 моделей динозаврів реальних розмірів, вони рухаються й часто видають характерні звуки.

#### ✓ Лінгвістична вітрина

- ✓ Знайти зайве слово, розібрати за будовою, дібрати антонім, вказати розряд за значенням, утворити словосполучення.
- ✓ Що спільного в будові прислівників першого горизонтального рядка? Переклад.

Польща	Німеччина	Україна	Великобританія
напам'ять	прекрасно	дотла	звечора
ліворуч	тепло	мало	зсередини
верхи	радісно	тихо	недалеко
по-твоєму	вголос	ледве	позаду

#### ✓ Практичне зіставлення.

- ✓ Знайти різницю між прислівниками та співзвучними словами, пояснити написання, визначити розряд.
- ✓ Зробити синтаксичний розбір одного речення.

*Навколо* цих подій точиться дискусія. *Навколо* було тихо.

*У/тьох* зонах було людно. *У/тьох* вони рушили до спуску.

Хлопці бачили експонати *в/друге*. *У/друге* приміщення нас не запросили.

Треба їхати *по/новому* маршруту. Юначе, треба жити й навчатись *по/новому*.

#### ✓ Хмари слів.

- ✓ Виписати прислівники відповідних розрядів,
- ✓ скласти речення.



Рис. 5. Скріншот «Хмара слів»

Переклад.

- Україна: тричі, ледве (міри й ступеня дії)
- Польща: мимоволі, ненароком (причини)
- Німеччина: влітку, допізна (часу)
- Великобританія: внизу, згори (місця)

✓ Розгадати ребус,

- ✓ вказати розряд прислівників,
- ✓ поставити наголос,
- ✓ дібрати синоніми до слів,
- ✓ увести в речення.



Рис. 6. Скріншот «Ребус»

Переклад.

- *Україна:* всюди – навколо
- *Великобританія:* горілиць – долілиць, навзнак.
- *Німеччина:* привітно – щиро, відкрито.
- *Польща:* щосили – міцно, сильно.

✓ Гра настроїв. Кроссенс.

Розглянути малюнки, визначити емоції, які виражає людина. Описати її стан якісно-означальними прислівниками.



Рис. 7. Фото «Робота в групах»

📖 **Довідка:** тривожно, здивовано, добре, спокійно, розчаровано, старанно, радісно, оптимістично, захоплено.

✓ Творчий практикум.

Кожній групі треба з прислівників скласти букву, об'єднати й прочитати слово (**МОВА**). Розкрити значення слова для людини. (єднає, розвиває, навчає, допомагає).

## VII. Узагальнення вивченого на уроці.

## VIII. Підсумок уроку.

- ✓ Що нового ви почули на уроці?
- ✓ Навіщо потрібно вивчати прислівники?
- ✓ Де можна застосувати здобуті на уроці знання?
- ✓ Чи потрібно вивчати іноземні мови?



- ✓ Чи можуть здійснитися ваші мрії?
- ✓ Яке значення має МОВА для життя людини?



✓ Рис. 8. Фото «Підсумок уроку»

## **ІХ. Оцінювання вчителем роботи учнів на уроці.**

### **Х. Домашнє завдання.**

*1. Повторити п.24, 25, вправа 212 (1) /2-7б/*

*2. Повторити п.24, 25, створити рекламу розважального центру, використовуючи прислівники. /8-12 б/*