



Гарбузко Наталя Григорівна,

вчитель англійської мови.

РР «Вінницький ліцей №22»

Англійська мова 2 клас

Урок формування навичок усного мовлення

Людина. Малюємо клоуна.

Урок вчить практикувати в мовленні учнів лексичні одиниці та граматичні конструкції по темі. Вчить описувати обличчя людини. Формує навички усного та писемного мовлення, сприймання інформації на слух та навичок читання. Розвиває мовну здогадку, вміння працювати в парах та групах з метою досягнення поставлених цілей.

Мета уроку:

Формування ключових компетентностей

- Спілкування іноземною мовою – розуміння простих висловлювань англійською мовою, спілкування нею у відповідних ситуаціях.
- Навчання впродовж життя – опанування вміннями та навичками для подальшого навчання, організація навчального середовища, отримання інформації з метою її застосування.
- Громадські та соціальні компетенції – співпраця в парах, групах для досягнення спільної мети, повага до інших.
- Інформаційно-комунікативна – вчити учнів аналізувати потрібну інформацію.
- Загальнокультурна – вчитись зв'язно висловлюватися, формувати художні, мистецькі смаки.

- Здоров'язберігаюча – дбайливо ставитися до свого здоров'я.
- Ініціативність – формувати в учнів уміння презентувати свою роботу.

Формування предметних компетентностей:

- Повторити із учнями лексичні одиниці та граматичні конструкції по темі.
- Тренувати їх вживання в мовленні шляхом багаторазового повторення.
- Формувати навички сприймання на слух, читання, усного та писемного мовлення.

Очікувані результати:

- учні зможуть читати, перекладати та складати речення з використанням граматичних конструкцій «has got, hasn't got» та лексичних одиниць по темі.
- Описувати усно та письмово обличчя клоуна.

Обладнання

- підручник «Quick Minds 2» (Г.Пухта),
- роздатковий матеріал,
- комп'ютер.

Тип уроку:

- формування навичок усного мовлення.

Хід заняття:

I. Організаційна частина уроку.

Вчитель нагадує алгоритм дії при сигналі «повітряна тривога».

Розділ II. Інноватика. Практика. Досвід.

1. Привітання.

(Учитель вмикає пісню «Hello! How are you?» Учитель та учні співають пісню).

T: How are you, ... ? (звертається по імені)

P1: I am fine. How are you, ... ?

P2: I am good. How are you, ... ?

P3: I am ...

2. Повідомлення теми та очікуваних результатів уроку.

T: Сьогодні на уроці ми:

- повторимо слова по темі «Зовнішність»;
- будемо складати речення використовуючи словосполучення «has got / hasn't got»;
- будемо розповідати про зовнішність клоуна;
- пограємо ігри та спробуємо створити свого клоуна та описати його.

3. Емоційне налаштування.

T: Що нам потрібно, щоб намалювати клоуна?

P: Олівці.

T: Так, правильно. Мої помічники, Mr. Pencils, вже готові виконувати завдання. (Вчитель показує на дошку, на якій прикріплено 8 кольорових олівців).



T: А ви теж собі оберете помічника. (Учні обирають одного олівця. З однієї сторони він білий, з іншої розфарбований певного кольору).



T: Як ви гадаєте, чого не вистачає на обличчі ваших Mr. Pencils?

P: Ротиків.

Розділ II. Інноватика. Практика. Досвід.

T: Давайте намалюємо їм ротика. Скажіть мені, будь ласка, який настрій ви їм подаруєте? З яким настроєм їм буде комфортно працювати: з позитивним чи негативним?

P: Позитивним, гарним настроєм.

T: Тож давайте візьмемо з собою на урок гарний настій, щоб усе у нас вдалося.

4. Введення в іншомовну атмосферу. Повторення вивчених лексичних одиниць.

T: Read after me: eyes, nose, mouth, face, ears, hair, blue, orange, red, yellow, green, brown, pink, grey. (на дошці прикріплені таблички з лексичними одиницями)

T: Match the words with the pictures.

(Учні виходять до дошки та прикріплюють картки зі словами до відповідних малюнків)

P1: eyes – очі

P2: green – зелений

P3: ...

T: Let`s read these words.

P1: eyes, nose, mouth, face, ears, hair

T: Let`s read those words.

P2: Blue, orange, red, yellow, green, brown, pink, grey.



II. Основна частина уроку.

I. Повторення граматичної конструкції «has got / hasn't got»

a). Робота з інтерактивним додатком «Wordwall»

<https://wordwall.net/uk/resource/62855200>

T: Let`s play a game. Read and say «yes or no».

(Учитель вмикає інтерактивний додаток «Wordwall». Учні читають речення та кажуть «yes чи no»).



b). Робота в парах.

T: My pencils have a task for you. Let`s unite into pairs. Who`s got green pencils? This is for you. (Вчитель знімає з дошки зелений олівець та дає його парі учнів, які мають зелені олівці). Who`s got red pencils? This is for you. ...

(Учитель об'єднує учнів у пари за допомогою кольорових олівців, які ті отримали на початку уроку. Утворені пари працюють з завданням на олівцях з дошки такого ж самого кольору що і у них.)

T: Help my pencils to make two sentences.

(Учні працюють у парах. Учитель контролює роботу.)



T: Let`s read the sentences. And colour our clown.

(Учні читають речення, які вони склали та прикріплюють до малюнку клоуна його відповідні частини обличчя.)

- ✓ He has got blue eyes. He hasn`t got brown eyes.
- ✓ He has got an orange nose. He hasn`t got a green nose.
- ✓ He has got a red mouth. He hasn`t got a pink mouth.
- ✓ He has got small ears. He hasn`t got big ears.
- ✓ He has got a face. He hasn`t got glasses.
- ✓ He has got yellow hair. He hasn`t got orange hair.
- ✓ He has got blue eyes. He hasn`t got brown eyes.
- ✓ He has got an orange nose. He hasn`t got a green nose.



T: Do you like this clown?

2. Фізкультхвилинка

T: Let`s have a rest.

(Учні повторюють рухи за героями пісні)

<https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

3. Формування навичок читання

Робота з текстом.

T: I`ve got a text. But some words are missing. Help me to complete the sentences. Look at our clown and use the words from the blackboard.

(Учні читають початок речення, обирають слова для продовження та прикріплюють їх.)

P1: This is a clown. He has got a *face*.

P2: He has got an *orange nose*.

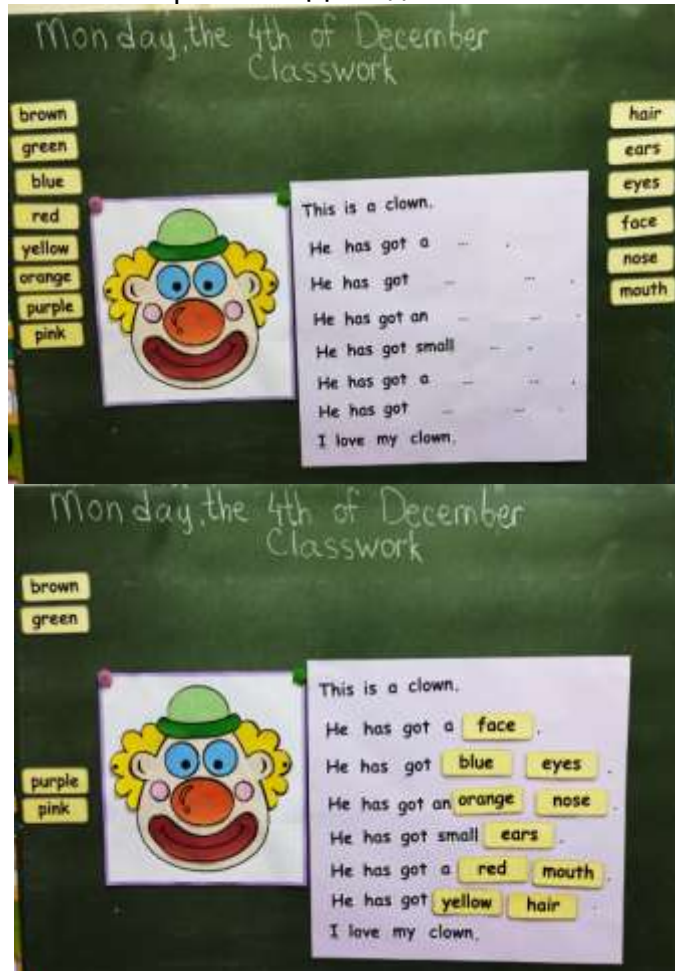
P3: He has got a *red mouth*.

P4: He has got *blue eyes*.

P5: He has got small *ears*.

P6: He has got *yellow hair*.

P7: I like my clown.



T: Let`s read the text.
(Декілька учнів читають утворений текст)

4. Психологічне розвантаження.

T: Наш клоун дуже нам вдячний, що ми допомогли йому доповнити текст. Він має для вас маленький сюрприз.

(Учитель дістає Magic bag. Учні витягують звідти мильні бульбашки)

T: Давайте наберемо повні груди повітря і спробуємо надути багато – багато бульок. А тепер спробуємо надути одну велику-велику бульбашку.

5. Формування навичок сприймання на слух.

T: Open your book on page 42, exercise 1. Listen the recording and look at the picture in the book. Point what do you hear.



Учитель вмикає аудіо.
Текст аудіо:

Woman: Can you see Jolly? He`s the big clown with the long hair and the big ears. Jolly`s got blue eyes. He looks great.

Man: Now look at Poppy. She`s the small clown with the short hair. She`s wearing glasses. Her hair is green. Green hair! That`s strange. She`s got a big orange nose. It`s very funny.)

6. Формування навичок письмового мовлення. Робота в групах.

T: Let`s make your clowns. Look at your soap bubbles. And find the same colours.

На кришечках мильних бульбашок прикріплені кольори: зелений, блакитний, ервоний та жовтий. Учні об`єднуються за кольорами по четверо.

T: There are 4 groups. Make the clowns and complete the sentences about your clown. Use the text on the blackboard as a model.

Розділ II. Інноватика. Практика. Досвід.

(Учні отримують від вчителя набори для створення клоуна.)



7. Формування навичок усного мовлення.

T: Let`s see. What have you done.

(Учні виходять групами до дошки та розповідають про своїх клоунів. Роботи прикріплюють до дошки.)

III. Заключна частина уроку

I. Підсумки уроку.

T: What can you do?

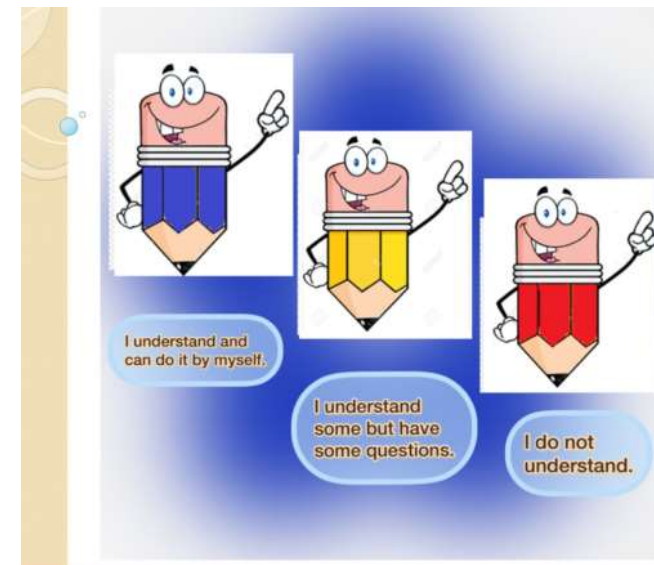
Учні розповідають, що вони можуть робити використовуючи візуальну опору.



2. Рефлексія.

T: Dear pupils, you were great today. Now look at your Mr. pencils. Let`s paint them.

Учень зафарбовує одну смужку на олівці (самооцінювання), другу смужку замальовує його однокласник (взаємооцінювання). Третю смужку зафарбовує вчитель.



Розділ II. Інноватика. Практика. Досвід.

T: А тепер давайте домалюємо настрої нашим Mr. Pencils.

Намалюйте ротик відповідно до ваших емоцій.

Мені дуже сподобалося з вами працювати на уроці і я вважаю, що ми досягли наших цілей.

The lesson is over. Good-bye, have a nice day!

Джерела

- 📖 Пісня «Hello! How are you?» Super Simple Song:
<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs>
- 📖 Фізкультхвилинка. Head Shoulders Knees & Toes (Speeding Up): <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>
- 📖 Додаток «Wordwall». Вправа «Yes, No»
<https://wordwall.net/uk/resource/62855200>
- 📖 Малюємо клоуна <https://mascaras.dibujos.net/payaso.html>
- 📖 Малюнки олівців
<https://depositphotos.com/es/illustrations/веселые-карандаши.html>
- 📖 Аудіо-матеріал із сайту Linguist. Quick Minds for Ukraine. The 2nd grade CD 4 tr. 28:
<https://publishing.linguist.ua/quickminds2/unit-4/>