



Добровольська Лариса Дмитрівна,
вчитель англійської мови,
КЗ "Вінницький ліцей №2 ВМР"

II клас

Заняття з профорієнтації з елементами
тренінгу

Усвідомлений вибір професії – шлях до успіху

Данне заняття розраховане для учнів старшої школи, аби допомогти їм у формуванні свідомого вибору професійного шляху. Заняття складається з низки вправ, розрахованих на розвиток самопізнання, самоаналізу, самопрезентації школярів, їхніх навичок роботи у групі, розуміння відмінності між ХОЧУ, МОЖУ і ТРЕБА при виборі майбутньої професії. Практичною частиною заняття є інтерв'ю на роботу з ІТ менеджером, під час якого старшокласники мають реальну можливість побачити на власні очі як відбувається подібна процедура у реальному житті, до яких питань та викликів потрібно бути готовим, аби успішно пройти інтерв'ю на омріяне місце роботи, а також, спробувати свої сили, ставши кандидатом такого інтерв'ю.

Мета заняття:

- активізувати процес самопізнання, свідомого професійного вибору старшокласників;
- розвивати навички самоаналізу, розширювати уявлення про світ професій та їх особливості;

- формувати навички групової роботи, самопрезентації, усвідомлення учнями відмінності між бажанням (ХОЧУ) й можливостями (МОЖУ) та врахуванням вимог соціального середовища (ТРЕБА);
- допомогти учням у правильному виборі професійного шляху.

Обладнання:



- презентація до заняття «Усвідомлений вибір професії – шлях до успіху»,
- заздалегідь підготовлені учнями CV на омріяну роботу,
- заздалегідь створені картки з результатами тестування за тестом Дж. Голланда для визначення професійних типів особистості (індивідуально для кожного учня та учениці),
- стікери у формі сердечка та стрілочки,
- відро для сміття,
- набір для гри «Вовк та семеро козенят»,
- ватман та маркери для створення правил до заняття..

Хід заняття:

Вчитель:

Добрий день, шановні гості та учасники нашого заняття. Сьогоднішню нашу зустріч хочеться почати зі слів римського філософа та поета Люція Сенеки: «Якщо людина не знає, до якої гавані вона прямує, для неї жоден вітер не буде попутнім».

Тому тема нашої сьогоднішньої розмови не лише актуальна, а й необхідна для обміркованого, зваженого вибору. Так, мине небагато часу і постане гостре та непросто питання вибору майбутньої професії. А як зробити правильний вибір? Як зорієнтуватись серед розмаїття не 3 доріг (як у казці), а 60 тис доріг (стільки визначено нині професій у світі) і вибрати ту єдину, яка принесе тобі самому задоволення, матеріальний достаток і користь суспільству, державі? Життя постійно ставить нас перед вибором. У дитинстві з багатьох іграшок ми вибираємо найулюбленішу, в школі віддаємо перевагу найулюбленішим предметам (на наш погляд). Ми обираємо товаришів, друзів, коханих. В основі нашого вибору для кожного з нас свої власні критерії, свої уявлення про добро і зло, честь і безчестя, правду і кривду. У кожної людини є вибір. Вибір існує щоденно і щохвилино. Він різний за своєю серйозністю. Він неоднаковий за своїми наслідками.

ВИБІР ПРОФЕСІЇ – чи не найголовніший з життєвих виборів. Адже займатись тим, що приносить радість, задоволення, гроші – одна з умов відчуття життєвої

Розділ III. Виховний простір.

повноцінності. Вибір професії чи не найголовніший чинник того, як складеться подальше життя, яке коло спілкування утвориться, чи почуватимеш ти себе щасливим. Не дарма в народі кажуть, що обираючи професію, людина обирає долю.

Для того, щоб правильно обрати професію потрібно орієнтуватись в трьох речах.

По-перше, визначитись які ваші професійні інтереси і схильності. Коротко ми їх назвемо «ХОЧУ».

По-друге, оцінити які ваші професійні важливі якості: здоров'я, кваліфікація, здібності, які в кінцевому рахунку і визначають вашу професійну придатність і можливості, простіше кажучи, «МОЖУ».

По-третє, дізнатися які професії користуються попитом на ринку праці, які з них перспективні, за якими професіями треба готувати фахівців, тобто що суспільству «ТРЕБА».

Якщо поєднати всі три компоненти, то вибір професії буде вдалий і віддача від такої людини в процесі трудової діяльності становить, як показали дослідження, всі 100%. Якщо ж нема інтересу до професії, то на 85%. Якщо нема інтересу і здібностей, а є тільки окремі вміння та навички в області професійної діяльності, то корисна віддача такої людини становить лише 30%.

З великої кількості професій обрати одну, та ще й таку, щоб не було конфлікту між ХОЧУ, МОЖУ, ТРЕБА, дуже важко. Спробуємо сьогодні розбиратись і не помилятись.

Формула успішного вибору професії:

- ХОЧУ (бажання, інтереси, схильності)
- МОЖУ (здібності, працездатність, необхідні знання, стан здоров'я)
- ТРЕБА (попит на обрану професію на ринку праці)

Вчитель:

Почнемо заняття з визначення правил. (Правила прописані на дошці)

Правила Роботи Групи

1. Бути позитивним.
2. Бути активним.
3. Говорити тільки за темою.

4. Говорити від свого імені.

5. Не критикувати: кожен має право на власну думку.

6. Говорити відверто.

7. Говорити коротко і по черзі.

8. Правило «вільної ноги».

9. (учасники підходять до дошки і підписуються, на знак того, що погоджуються, закреслюють, або додають свої правила)

I. ХОЧУ

Для початку прислухайтесь до себе. Що вам більше подобається, і як казав Конфуцій: «Почніть займатись тим, що вам подобається, і вам не доведеться працювати жодного дня».

1. Гра-Криголам «9*1»

У групах (3 групи) учасники записують 9 спільних інтересів, рис всіх учасників і 1 відмінну, яка відрізняє кожного з них від інших. Оберіть спікера, який представить результати спільного дослідження.

2. Вправа «Презентуй себе»

Напишіть на ВАШОМУ (з ім'ям) аркуші професію, якою б хотіли займатись у житті. Також напишіть якість (рису), яка необхідна для успішного виконання професійної діяльності.

Напередодні шкільний психолог провела тестування з профорієнтації (тест Дж. Голланда для визначення професійних типів особистості) у вашій групі. Порівняємо результати. Презентуйте себе і оголошіть чи співпали результати тестування з вашим бажанням сьогодні (за вашим бажанням).

II. МОЖУ

Один вчений, який написав книгу про вибір професії, багато років пропрацював у школі і завжди цікавився долею своїх учнів. При зустрічі він задавав незмінне питання: «Чи задоволений ти обраною професією?». І отримував гнітючу відповідь: приблизно кожен третій помилявся у своєму виборі, а кожен другий зізнався, що не зовсім задоволений, і якби почати спочатку, то, напевне, пішов би іншим шляхом. Чому багато молодих людей помиляються у своєму виборі?

(відповіді учнів)

Так, ви праві. Це тиск батьків, відсутність знань про обрану професію, гонитва за модою, переоцінка власних сил, здібностей та можливостей.

Розділ III. Виховний простір.

Продовжимо тим, що спробуємо розібратись в собі.

3. Вправа «Сильні та Слабкі Сторони»

Пригадаймо про HARD and SOFTskills, які потрібно розвивати в умовах конкуренції на ринку праці - учні називають відповідні навички.

На основі цієї інформації вам буде зрозуміліше зосередитись на своїх сильних сторонах (пишемо на наліпці СЕРДЕЧКО) та на слабких (пишемо на наліпці СТРИЛОЧКА).

Сильні сторони вішаємо на дошку. НАШІ СИЛЬНІ СТОРОНИ.

Слабкі сторони, формуємо з них м'ячик і використовуємо для правильного досягнення своїх цілей. Влучно кидаємо у відро для сміття, умовно кажучи позбуваючись своїх недоліків, але при цьому влучаючи успішно в ціль.

4. Рольова Гра «Вовк і Семеро Козенят»

Врахувавши свої сильні сторони, позбувшись слабких ваше завдання переконати мене, ВОВКА, не зїсти вас чи то на сніданок, чи то на обід, чи то на вечерю. Представте себе так, щоб я захотіла вас відпустити (Можна застосовувати будь-які зв'язки, умови. Заохочується творчість, оригінальність).

III. ТРЕБА

5. Бесіда-дослідження «Сучасний ринок праці»:

Прийшов час дізнатись, чи знаєте ви добре сучасний ринок праці.

Які професії зараз є користуються найбільшим попитом?

Які професії будуть потрібні суспільству через, скажімо 20 років?

Які професії зникнуть з часом? Чому?

Забігати наперед не будемо, оскільки на той момент у вас є шанс вже бути пенсіонерами. А от щодо ІТ сфери, ми запросили діючого бізнес аналітика, менеджера проектів ІТ фірми «Іпам-систем», який люб'язно погодився провести інтерв'ю з кандидатом.

6. Інтерв'ю на роботу з ІТ менеджером

(з CV, яке було підготовлене заздалегідь)

Кандидат: _____

IV. Рефлексія. Заверши речення: «Тепер я знаю, що....» (ментімітер)

Було б чудово, якби кожна людина могла обирати професію, яка відповідає її природнім здібностям та нахилам, за Григорієм Сковородою, займалася сродною працею. Але жодна професія в світі не буває легкою! Завжди на

дорозі будуть зустрічатись перешкоди, але якщо є нестримне бажання чогось досягти, бути потрібним, реалізуватись у житті, розвинувши закладений природою ваш потенціал, вас чекатиме перемога!

V. Підсумок.

Вчитель:

Професіонали своєї справи потрібні всюди і завжди! Тому відповідально ставтесь до обраного шляху! Вірте в себе і свій вибір! Пам'ятайте життя людини проходить «набіло», «без репетицій»! Бажаю вам успіхів!

Дякую всім за увагу, відверті відповіді, щирі реакції.