

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Шифр _____

Робота
учасника (ці) II етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури
учня (учениці) _____ класу

(повна назва закладу освіти)

_____р-ну _____обл.

Прізвище, ім'я, по батькові учня (у родовому відмінку, повністю)

Дата народження (число, місяць, рік)

Учитель: _____
(прізвище, ім'я, по батькові вчителя (повністю))

15.11.2024 р.
м. Вінниця

Шифр _____

Максимальна кількість балів – 74

Кількість балів учасника (-ці) олімпіади - _____

I. Sprawdzian z rozumienia tekstu ze słuchu

Punktacja 0-5

Wysłuchaj uważnie tekstu i zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są zgodne z tekstem (P) czy nie (F).

		P	F
0	Giedymin był księciem litewskim.	✓	
1	Książę zobaczył w lesie niewielkie zwierzę.		
2	Rzeka, nad którą siedział książę, była inna niż wszystkie pozostałe w okolicy.		
3	Giedymin i jego towarzysze spędzili noc w niewielkim dworku.		
4	Nazwa miasta Białystok pochodzi od czystej rzeki.		
5	Białystok jest dużym miastem.		

II. Sprawdzian z rozumienia tekstu czytanego.

Punktacja 0-10

Spośród trzech wyrazów podanych w nawiasie proszę wybrać ten, który zgadza się z kontekstem (podkreśl!).

Polonez zwany też tańcem polskim (traktowany, uznawany, wyznaczany)⁰ jest powszechnie za najstarszy polski taniec narodowy. Pierwsze wzmianki o tańcu w (rodzaju, kształcie, wyglądzie)¹ poloneza pochodzą z drugiej połowy XVI i początku XVII wieku. Jego pierwowzorem był taniec pochodzenia ludowego, który z (tempem, duchem, biegiem)² czasu stał się znany wśród wszystkich warstw społecznych naszego kraju. W zależności od regionu, w którym był tańczony, (wybierał, przyjmował, nosił)³ różne nazwy: taniec polski, chodzony, pieszy, łażony, wolny, okrągły, starodawny, chmielowy, gęsi, wielki. Znana do dziś forma poloneza pochodzi z początku XVIII wieku, wtedy (też, już, więc)⁴ pojawiła się jego nazwa zapożyczona z języka francuskiego. Aż do pierwszej wojny światowej, a także przez cały (zakres, ciąg, okres)⁵ międzywojenny polonez otwierał, a czasami także zamykał wszelkiego rodzaju uroczyste bale. Tradycja ta, z różnym natężeniem w (szczególnych, szczegółowych, poszczególnych)⁶ okresach historycznych, trwa do dziś i polonez także współcześnie towarzyszy (poważnym, ważnym, wrażliwym)⁷ uroczystościom. Szczególnie obyczaj ten kultywowany jest podczas balów studniówkowych, które zwyczajowo inauguruje uroczyste (potańczenie, odtąnczenie, przetańczenie)⁸ poloneza. Pierwszym znanym kompozytorem tego (gatunku, typu, rodzaju)⁹ był Michał Kleofas Ogiński, którego polonez pod tytułem „Pożegnanie ojczyzny” od XIX wieku rozbrzmiewał na balach. Dziś jego miejsce zajął polonez Wojciecha Kilara napisany (wyjątkowo, specjalnie, celowo)¹⁰ do filmu Andrzeja Wajdy „Pan Tadeusz”. To właśnie opisem poloneza, symbolizującego zapanowanie ładu i zgody w Soplicowie, kończy się ostatnia księga polskiej epopei narodowej Adama Mickiewicza. (____/10 p.)

III. Sprawdzian z gramatyki

Punktacja 0 - 39

1. Spośród podanych dwóch form podkreśl właściwą.

Przykład: (my) Skakaliśmy/skakali do wody.

1. Wczoraj (ja) miał/miałem ważne spotkanie.
2. (my) Nie mogli / nie mogliśmy przyjść do was w sobotę.
3. Dlaczego one mieli/miały dwa egzaminy?
4. Czy (wy) graliście/grali już w tenisa?
5. One nie umieli / nie umiały jeździć na rowerze.
6. W zeszłym roku często (ja) pływała/pływałam.
7. (my) Nie umieliśmy / nie umieli zrobić zadania domowego.
8. (ja) Nie wstawał / nie wstawałem dzisiaj do pracy.
9. Tydzień temu (wy) byliście/byli na zajęciach?
10. Czy (wy) spali/spaliście wczoraj długo?

(____/10 p.)

2. W poniższych zdaniach proszę użyć wybranych przyimków: *do, od, przed, na, po, przez, za, nad, ponad, poza, spoza, znad, zza, obok, od, pomiędzy, naprzeciwko, między, przed, po, przy, w, podczas, u*

W pewnej wiosce ____ górami mieszkał chłopiec. Blisko jego chaty stała stara szopa. Zorganizował ____ niej sobie obserwatorium astronomiczne. ____ deskami dachu umieścił lunetę i zwykle wieczorem obserwował niebo. Nie zawsze ____ chmur widać było gwiazdy, ale gdy niebo było czyste, chłopiec czuł się szczęśliwy. Wenus rozpoznawał ____ jej położeniu i jasności. Wiedział, że jej kątowa odległość ____ słońca nigdy nie przekracza 45 stopni. Przez dwie doby czekał kiedyś, by ____ chmur dostrzec Jowisza. ____ środku nocy on jest "najjaśniejszą gwiazdą", ale ____ złej pogodzie prosta luneta chłopca nie spełniała swojego zadania. Cekał więc zawsze, by chmury zniknęły. (____/9 p.)

3. Uzupełnij podane zdania według wzoru. Zachowaj rodzaj i osobę, lecz zmień liczbę czasownika.

Przykład: One tańczyły sambę. Ona tańczyła sambę.

1. Bartek i Tomek uczyli się do rana. _____
2. Zrobiłam ci śniadanie. . _____
3. On nie mógł wczoraj przyjść do was. _____
4. Monika ciągle mailowała. . _____
5. Brałyście jakieś lekarstwa? . _____
6. Pracowaliście już gdzieś? . _____
7. Maksym zwiedził całą Polskę. . _____
8. Chciałaś uczyć się francuskiego? . _____
9. Nie chciałeś jeść obiadu. . _____
10. Pływałyśmy żabką i kraulem. . _____ (____ /10 p.)

4. Proszę zaznaczyć poprawną formę wyrazu zgodnie z podanym przykładem.

(Psychologów, Psychologowie, Psychologom)⁰ odkryli, że małżeństwo (mogło, może, mogłoby)¹ polepszyć wzajemne relacje, gdyby zaczęło dziękować (siebie, sobie, sobą)² za różne domowe przysługi. Dotyczy (to, tego, temu)³ nie tylko małżeństw, ale rodzin w ogóle. „Dziękuję”, jako słówko (domowego, domowym, domowe)⁴, jest odświeżaczem (atmosfery, atmosferą, atmosferze)⁵. Dziękujemy nie tylko wtedy, gdy wstajemy od (stole, stołu, stołem)⁶. „Dziękuję” znaczy, że (rozumiemy, zrozumiemy, zrozumielibyśmy)⁷, że ktoś starał się dla (nam nami, nas)⁸. Na tym, między innymi, (polegało, polega, będzie polegało)⁹ życie rodzinne, by zauważać, że nasi bliscy są dla nas (uprzejme, uprzejmymi, uprzejmi)¹⁰. (____/10 p.)

IV. Pisanie

Punktacja 0 - 10

Proszę zredagować e-mail do wychowawczyni klasy, informując o swojej chorobie i nieobecności w szkole.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

V. Zadania z literatury

Punktacja 0 - 10

1. Proszę napisać imiona i nazwiska 5 polskich i 5 ukraińskich twórców literackich.

imiona i nazwiska 5 polskich twórców literackich	imiona i nazwiska 5 ukraińskich twórców literackich

Suma punktów:

I. Rozumienie tekstu ze słuchu - / 5 punktów

II. Rozumienie tekstu czytanego - / 10 punktów

III. Sprawdzian z gramatyki - / 39 punktów

IV. Pisanie - / 10 punktów

V. Zadania z literatury -/10 punktów

Łącznie - / 74 punktów

Аркуш для учителя

Текст для задания I. «Sprawdzian z rozumienia tekstu czytanego».

Потрібно роздрукувати в одному варіанті та прочитати учням двічі перед виконанням завдання.

Tekst 8 klasa

I. Rozumienie ze sluchu.

Wysłuchaj uważnie tekstu i zaznacz, czy poniższe stwierdzenia są zgodne z tekstem (P) czy nie (F).

LEGENDA O POWSTANIU BIAŁEGOSTOKU

Dawno, dawno temu na Litwie rządził książę Giedymin. Książę uwielbiał polowania. Pewnego razu w lesie zobaczył pięknego i okazałego jelenia. Tak długo gonił zwierzę, aż dotarł do granicy z Mazowszem. Gdy udało mu się upolować jelenia, usiadł nad strumieniem. Był bardzo zmęczony i chciał odpocząć. Zapadła noc. Do najbliższego zamku miał daleko, a w pobliżu nie było żadnego dworu, w którym mógłby przenocować. Towarzysze Giedymina szybko postawili niewielki szałas na jednym z pagórków. Gdy zajęli się jeleniem, książę rozmyślał nad strumieniem. – Dziwne – pomyślał książę – ta rzeczka nie jest podobna do żadnej innej tutaj. Płynie dość szybko, a jej woda nadaje się do picia. Taki czysty, biały stok. Wybuduję tu dwór, a może nawet założę wieś. Książę zrobił tak, jak postanowił. Wkrótce rozpoczęto budowę dworu. Szybko wokół dworu powstała wieś, którą nazywano od rzeki Biały Stok. Jak wiadomo, Białystok istnieje do dziś i jest jednym z największych, najpiękniejszych oraz najczystszych polskich miast. A to jest najstarsza legenda związana z Białymstokiem.