

### **Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації вчителів математичної освітньої галузі

**Форма підвищення кваліфікації:** очна.

**Вид освітньої послуги:** семінар- практикум.

**Розробники:** комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради», Півторак Андрій Анатолійович, консультант Центру.

**Цільова група:** вчителі математики закладів загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади

**Мета:**

- висвітлити актуальні питання особливостей вивчення математики освітньої галузі в 2023-2024 н.р.;
- спроектувати алгоритм роботи вчителів за програмами НУШ математики;
- удосконалити професійні компетентності педагогічних працівників щодо впровадження формульовального оцінювання;
- поглибити знання з питань розв'язування задач з параметрами у розрізі НМТ;
- ознайомити вчителів математики з основними напрямками розвитку освітньої математичної галузі та їх перспектив.

**Напрямок:** розвиток та удосконалення професійно-педагогічних компетентностей вчителів математики.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 3 години (0,1 ЄКТС)

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться чи набуватимуться:**

**Загальні компетентності:**

- громадянська,
- соціальна,
- культурна,
- лідерська

**Професійні компетентності:**

- мовно-комунікативна;
- предметно-методична;

- інформаційно-цифрова;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- педагогічне партнерство;
- здоров'язбережувальна;
- проєктувальна;
- прогностична;
- організаційна;
- оцінювально-аналітична;
- інноваційна;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

#### **Очікувані результати навчання:**

Після завершення конференції учасники зможуть:

- ✓ створювати дієві навчальні програми позакласної роботи з математики з урахуванням отриманої інформації та обраними способами освітньої діяльності на основі Стандарту, чинного законодавства України;
- ✓ створювати алгоритм формувального оцінювання учнів з математики;
- ✓ впроваджувати інноваційні прийоми вивчення математики;
- ✓ застосовувати методи розв'язувати завдань з параметрами при підготовці учнів до НМТ;
- ✓ застосовувати прийоми активного навчання, зокрема дослідницьку роботу на уроках та в позаурочний час.

#### **Зміст:**

1. Завдання та виклики, що постали перед вчителями математики, які почали викладати в 5-х та 6-х класах Нової української школи. Ознайомлення з Державним стандартом базової середньої освіти, вибір модельних програм та підручників, створення навчальної програми.
2. Оцінювання навчальних досягнень учнів. Техніки та інструменти формувального оцінювання, розробка критеріїв оцінювання.
3. Розвиток математичної освітньої галузі. Проблеми та перспективи.
4. Математична складова НМТ. Окремі питання. Завдання з параметрами.

**Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації:** педагогічним працівникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

**Умови отримання сертифікату:** обов'язкова участь в усіх експертних панелях фахового модулю.

#### **Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації:**

документ про підвищення кваліфікації надсилається на електронну пошту педагогічного працівника. Перелік виданих документів оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на веб-сайті Центру.

**Вартість освітньої послуги:** безкоштовно.