**Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»**

**ХХІІІ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 грудня 2022 року

**3 клас**

СОНЦЕ І ХМАРА

Веселе Сонце подорожувало небом і розсилало на всі боки проміння. А поряд пливла важка грозова Хмара. Вона гнівалась і безперестанку мимрила:

* Ех ти, марнотрате, розкидай, розкидай свої промені, побачиш, що тобі зостанеться!

Сонце ж щедро продовжувало посилати на землю проміння. Кожна виноградинка на виноградних лозах щомиті брала собі один-два промінці. Кожен павучок, кожна квітка, водяна крапелька брали свою частку щедрого тепла. Аж надвечір сонце полічило, скільки промінців у нього залишилося. Не бракувало жодного!

Приголомшена хмара пролилася дощем і відчула полегшення. А сонце весело пірнуло в море і вигукнуло:

* Хто іншим добра бажає, той і собі має! (За Галиною Іваницею).

**Завдання 1.** Прочитай текст. Підкресли в ньому речення, яке розкриває головну думку тексту.

**1 бал**

**Завдання 2.** Наведи по два приклади слів із тексту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іменники** | **Прикметники** | **Дієслова** | **Службові слова** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4 бали**

**Завдання 3**. Поясни лексичне значення слова МАРНОТРАТ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 бали**

**Завдання 4.** До слова МИМРИЛА добери синоніми.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 бали**

**Завдання 5.** Визнач жанр тексту. Поясни чому так думаєш.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 балів**

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ (3 клас**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завдання | Кількість балів | Критерії |
| 1 | **1** |  |
| 0 | Завдання не виконано |
| 1 | Завдання виконано |
| 2 | **4** |  |
| 0 | Завдання не виконано |
| 1 | Виписані слова частково; частково відповідають частинам мови; допущені деякі граматичні помилки |
| 2 | Виписані всі слова; частково відповідають частинам мови; допущені деякі граматичні помилки |
| 3 | Виписані всі слова; повністю відповідають частинам мови; допущені деякі граматичні помилки |
| 4 | Виписані всі слова; повністю відповідають частинам мови; без граматичних помилок |
| 3 | **3** |  |
| 0 | Завдання не виконано |
| 1 | Лексичне значення слова розкрито частково; допущені деякі граматичні помилки |
| 2 | Лексичне значення слова розкрито частково; без граматичних помилок |
| 3 | Лексичне значення слова розкрито; без граматичних помилок |
| 4 | **2** |  |
| 0 | Завдання не виконано |
| 1 | Завдання виконано частково (1 слово); допущені деякі граматичні помилки |
| 2 | Завдання виконано повністю (2 і більше слова); без граматичних помилок |
| 5 | **5** |  |
| 0 | Завдання не виконано |
| 2 | Визначено тільки жанр тексту |
| 3 | Визначено жанр тексту; наведено один аргумент на захист своєї думки; допущені деякі граматичні помилки |
| 4 | Визначено жанр тексту; наведені аргументи (два і більше) на захист своєї думки; допущені деякі граматичні помилки |
| 5 | Визначено жанр тексту; наведені аргументи (два і більше) на захист своєї думки; без граматичних помилок |
| Усього | 15 балів |  |

**Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»**

**ХХІІІ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 грудня 2022 року

**4 клас**

Чи бачив ти восени, як дим стелиться понад землею, наче туман? Що це? Пожежа? Ні, димова завіса, яку влаштували несвідомі мешканці міста чи села. Кому заважає торішнє листя? У лісі ж його ніхто не спалює! Перегнивши, воно стає добривом для нових рослин. У природі все влаштовано розумно і раціонально.

Весняні та осінні підпали шкодять траві, кущам, плазунам – усьому живому мікросвіту! На місці підпалу нормальне життя рослин і комах відновлюється лише за 5-6 років, а часто не відновлюється НІКОЛИ. Тобі їх шкода? Тоді спини паліїв!

Рослини є могутнім фільтром, який вбирає з повітря і ґрунту важкі метали та інші шкідливі речовини – пестициди та отрутохімікати, якими кроплять рослини протягом сезону. Під час спалювання вони виділяються у повітря. Найбільше пестицидів міститься у бадиллі картоплі, яке ми так рясно окропляємо від колорадського жука. Не пали його!

Спалювання травостоїв і стерні призводить до втрати родючості та здатності до самовідновлення (За Ларисою Петренко).

**Завдання 1**. Прочитай текст. Добери до тексту заголовок.

**2 бали**

**Завдання 2.** Випиши ключові слова тексту, заповнюючи таблицю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іменники** | **Дієслова** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3 бали**

**Завдання 3.** Випиши з тексту всі спільнокореневі слова до слова ПАЛИТИ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 бали**

**Завдання 4.** Випиши з тексту одне речення з однорідними членами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 бали**

**Завдання 5.** Вислови власну думку. Що робити з цим листям? (3-5 речень)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10 балів**

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ (4 клас)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Завдання | Кількість балів | Критерії |
| 1 | **2** |  |
| 0 | Завдання не виконано |
| 1 | Заголовок частково відображає головну думку тексту |
| 2 | Заголовок відображає головну думку тексту |
| 2 | **3** |  |
| 0 | Завдання не виконано |
| 1 | Виписані ключові слова, які частково передають основний зміст тексту; частково відповідають частинам мови; допущені граматичні помилки |
| 2 | Виписані ключові слова, які частково передають основний зміст тексту; відповідають частинам мови; без граматичних помилок |
| 3 | Виписані ключові слова, які повністю передають основний зміст тексту; відповідають частинам мови; без граматичних помилок |
| 3 | **3** |  |
| 0 | Завдання не виконано |
| 1 | Виписано слова частково (1-2 слова) |
| 2 | Виписано слова частково (більше 2) без граматичних помилок |
| 3 | Виписані всі слова без граматичних помилок |
| 4 | **2** |  |
| 0 | Завдання не виконано |
| 1 | Завдання виконано; допущено граматичні помилки |
| 2 | Завдання виконано повністю; без граматичних помилок |
| 5 | **10** |  |
| 2 | Створено зв’язний текст із 3-5 речень і більше |
| 2 | Зміст відповідає заданій темі |
| 2 | Наведені аргументи на захист своєї думки |
| 2 | Без граматичних помилок |
| 2 | Оригінальність ідеї екологічного спрямування |
| Усього | 20 балів |  |

**Комунальний заклад вищої освіти**

**«Вінницька академія безперервної освіти»**

**ХХІІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 грудня 2022 року

1. **клас**

**1.**Сьогодні одне з улюблених свят у дітей – День Святого Миколая. Миколай Чудотворець вважається покровителем воїнів, моряків та водіїв. Також він допомагає дітям, студентам та мандрівникам. Святитель не залишає людей в біді, тому до нього з молитвою звертаються в скруті, просять про наставництво, допомогу та захист. Раніше в народі існувала традиція просити в Миколая солодощі та фрукти, але з роками список бажань змінився. Що попросиш ти? **Напиши лист Святому Миколаю.**  **Обсяг твору – 1 стор.**

1. **балів**

**2. Яке речення допоможе запам’ятати всі глухі приголосні української мови?**

а) Ще фокус – і чашка з чаєм.

б) Цап хоче фісташок.

в) Чи є фото цих пташок.

г) Сипучі продукти з мішка щезли.

**2 бали**

**3. Оберіть рядок, у якому фразеологічний вираз має значення *покарати*:**

а) дати березової каші;

б) дати драла;

в) дати відсіч.

**2 бали**

**Загальна кількість балів – 16**

**Комунальний заклад вищої освіти**

**«Вінницька академія безперервної освіти»**

**ХХІІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 грудня 2022 року

**6 клас**

**1. Напередодні Різдва напиши лист-привітання воїнам, які зустрічатимуть свята не в теплих домівках зі своїми родинами, а на війні.**

**Обсяг твору – 1 стор.**

1. **балів**

**2. Визначте, у якому рядку «зайве» слово з нульовим закінченням:**

1. голів, заводів, зошитів, ключів, столів;
2. друзів, легенів, мáтерів, полів, снопів;
3. матерíв, морів, пнів, снігурів, суддів.

**2 бали**

**3. Визначте, у якому рядку фразеологізми утворюють синонімічний ряд:**

1. пекти раків; зуб на зуб не попадає;
2. зачепити за живе; обливати брудом; зривати маску;
3. очей не відірвати; ні в казці сказати, ні пером описати; хоч з лиця воду пий.

**2 бали**

**Загальна кількість балів – 16**

**Комунальний заклад вищої освіти**

**«Вінницька академія безперервної освіти»**

**ХХІІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 грудня 2022 року

**7 клас**

**1.** Напишіть твір на тему: «Свою Україну любіть...». Використайте матеріал про сьогодення Вінниччини (можливо, вашого села/міста). Доберіть цікаву форму твору. Обсяг  до 1,5 сторінки.

**12 балів**

**2. Доберіть іншомовні відповідники до запропонованих тлумачень, запишіть їх.**

*В’їзд іноземців у країну на тривале або постійне проживання –*

*Техніка виготовлення художніх композицій із завитків смужок паперу –*

*Напій, що складається з кави еспресо та молока –*

*Суддя в деяких спортивних змаганнях –*

*Учасники парного спортивного чи музичного виступу –*

*Дрібні намистинки з прозорого чи кольорового скла (іноді з металу) з отворами для нанизування –*

**6 балів**

**3. Відредагуйте, де потрібно, словосполучення й запишіть їх.**

*Різка біль, відсутній із-за хвороби, брати участь, прочинити кватирку, музичний слух, приємного апетиту, здійняти галас, відкрити очі, від двохста відняти вісім.*

**6 балів**

**Загальна кількість балів – 24**

**Комунальний заклад вищої освіти**

**«Вінницька академія безперервної освіти»**

**ХХІІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 грудня 2022 року

**8 клас**

**1.** Напишіть твір-роздум на тему ***«Доброта – найбільше досягнення людини, найбільш прекрасне і святе»*.** Підтвердьте міркування випадками з життя.Обсяг – 1,5 сторінки.

**12 балів**

**2. Поясніть значення фразеологізмів, із двома (на вибір) складіть речення.**

*Клеїти дурня, зуби з’їсти, заганяти голки, велика птиця, давати перцю, м’яти шапку.*

**5 балів**

**3. До поданих іншомовних слів доберіть українські відповідники.**

Елегантний, еластичний, компетентний, комічний, регулярний, оригінальний, міфічний, фіктивний, тріумфальний, соціальний.

**5 балів**

**Загальна кількість балів - 22**

**Комунальний заклад вищої освіти**

**«Вінницька академія безперервної освіти»**

**ХХІІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 грудня 2022 року

**9 клас**

**1.** Поміркуйте над висловом В. Чорновола «Україна починається з тебе». **Напишіть твір-роздум (обсяг – 1,5 стор.), назву придумайте самі.**

1. **балів**

**2.**До дієприкметника ***вишитий*** доберіть залежні слова, утворивши дієприкметниковий зворот. **Складіть і запишіть два речення так, щоб в одному дієприкметниковий зворот виділявся комами, в іншому – ні.**

**2 бали**

**3. Відредагуйте речення, запишіть їх.**

*1. Поступаючі в ліцей мають здати наступні документи. 2. Не приймай це так близько до серця: краще роби вигляд, як ні в чому не бувало. 3. Якщо ми не будемо притримуватися правил, то нас привлікуть до відповідальності, отож треба дивитися в оба. 4. Через пару днів їхні відношення покращаться, і не роби вигляду немов не розумієш цього. 5. Сходи будь ласка за водою: так жарко, що хочеться уталити жажду.*

**5 балів**

**Загальна кількість балів – 19**

**Комунальний заклад вищої освіти**

**«Вінницька академія безперервної освіти»**

**ХХІІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 грудня 2022 року

**10 клас**

**1.** Поміркуйте над висловом І. Світличного «Вітчизна – це не хтось і десь. Я – теж Вітчизна». **Напишіть твір-роздум (обсяг – 2 стор.), назву придумайте самі.**

**12 балів**

**2.** **Згрупуйте подані слова за сферою використання.**

Стилістично нейтральна лексика: …

Стилістично маркована лексика:

а) книжна: …

б) розмовна: …

в) просторічна: …

*Тонкогуб’я, генеральша, отець, громада, інфінітив, тудою, блаженний, анапест, пертися, скиглити, шохвер, різнотрав’я, відфутболити, Псалтир, огненний, суспільно-побутовий, кумекати, індульгенція, громадянський, суспільство, ректи, промовляти, базікати, чоло, електрод, диференціювати, безбатченко, свекрушище, сонечко, смерд, пройдисвіт, каналія, катет, поліфонія, добробут, пишний, благоденствіє, хитрющий, соловейко, математичка, п’ятихвилинка, протокол, замазура.*

**4 бали**

**3**. **Відредагуйте речення, запишіть їх.**

# 1. Сергія Коваленко багато хто поважає, він гарний і в якості фахівця, і в якості людини. 2. Означення, виражене дієприкметниковим зворотом, після означуваного слова відокремлюється обабіч комами. 3. Свято розпочнемо без п’ятнадцяти сім. 4. У залі засідань продовжуються збори трудового колективу. 5. На повістці дня багато питань, і я непокоюся, що не всі їх встигнемо підняти й обсудити.

**5 балів**

**Загальна кількість балів  21**

**Комунальний заклад вищої освіти**

**«Вінницька академія безперервної освіти»**

**ХХІІІ Міжнародний конкурс**

**з української мови імені Петра Яцика**

ІІ етап 19 грудня 2022 року

**11 клас**

**1.** Поміркуйте над висловом Л. Костенко «А ви думали, що Україна так просто. Україна – це супер. Україна – це ексклюзив. По ній пройшли всі катки історії. На ній відпрацьовані всі види випробувань. Вона загартована найвищим гартом. В умовах сучасного світу їй немає ціни».  **Напишіть твір-роздум (обсяг – 2 стор.), назву придумайте самі.**

**12 балів**

**2.** **Згрупуйте подані фразеологізми за стильовою належністю − одиниці, які вживають:**

* в усіх стилях мови (міжстильові): …
* в офіційно-діловому й науковому стилях: …
* у публіцистичному й художньому стилях: …
* у розмовному стилі: …
* у конфесійному стилі: …

*Мокра курка, у всякому разі, витрішки продавати, один з одним, вітер гуде в кишенях, гра слів, авгієві стайні, базарна баба, клеїти дурня, татя з полив’яним носом, брати участь, без задніх ніг, возлюби ближнього свого, ужити належних заходів, осідлати Пегаса, око за око, увінчати лаврами, манна небесна, цілуйте тата в коліщата, відігравати роль, на око, важка артилерія, язиката Хвеська, сидіти склавши руки.*

**5 балів**

**3**. **Відредагуйте речення.**

1. Емма Андієвська заперечує свою приналежність до так званої «нью-йоркської групи», вона рахує, що митець має бути самобутнім і ні до яких груп не повинен входити. Групуються лише для боротьби, аби відстояти свої інтереси. 2. Спеціяльно для нашого каналу у вечірньому етері дасть інтерв’ю еспанська мовознавчиня. 3. Працюю над цією задачою більше години. 4. Командуючий армії не приймав участі в параді. 5. Ви задали питання, чи знайшов я вихід. Так от, відповідаю: «Я попав у тупик!».

**5 балів**

**Загальна кількість балів - 22**