

Додаток № 1  
до наказу директора департаменту освіти  
Вінницької міської ради  
від "\_\_\_" жовтня 2011 р. № \_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕННЯ** **про проведення першого (міського) туру Всеукраїнського конкурсу "Учитель року-2012"**

### **ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Всеукраїнський конкурс "Учитель року 2012" проводиться з метою виявлення і підтримки творчої праці вчителів, підвищення їх професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків.

Завданням конкурсу є:

- піднесення ролі вчителя у суспільстві, підвищення престижу даної професії;
- привертання уваги громадськості, органів влади до потреб освіти;
- сприяння творчим педагогічним пошукам, удосконаленню фахової майстерності вчителя;
- поширення передового педагогічного досвіду;
- забезпечення незалежної експертної оцінки педагогічної діяльності.

### **УЧАСНИКИ КОНКУРСУ**

До участі в конкурсі на добровільній основі залучаються педпрацівники загальноосвітніх шкіл міста всіх типів, які мають стаж педагогічної роботи не менше 5 років. Право висунення кандидатів для участі в конкурсі надається педагогічному колективу та адміністрації школи.

### **ЖУРІ КОНКУРСУ**

Організацію роботи по відбору кращих педагогів, розгляд матеріалів та документів конкурсантів, оцінку професійних, творчих та інтелектуальних здібностей учасників конкурсу здійснює журі конкурсу "Учитель року 2012". Функціональні обов'язки членів журі визначає голова журі.

Надання консультацій учасникам I, II етапів міського туру, відвідування всіх конкурсних заходів, що підлягають оцінюванню, оцінка професійних, творчих та інтелектуальних здібностей учасників конкурсу здійснює міжфахове журі.

### **УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ**

Перший (міський) тур Всеукраїнського конкурсу "Учитель року-2012" проводиться у три етапи. Завдання окремого етапу формуються під відповідним девізом, виконання яких розкриває його суть.

Журі конкурсу приймає матеріали **до 07 листопада 2011 р.** (Додаток №2):

- особисту заяву на участь у міському турі Всеукраїнського конкурсу "Учитель року-2012";
- анкету учасника конкурсу ;
- фотографії (кольоровий портрет, 3-4 жанрові кольорові фотографії з уроку та позакласного заходу);
- висновок про педагогічну та методичну діяльність учителя, який складає адміністрація школи;
- опис власного педагогічного досвіду;
- презентацію власного досвіду з реалізації проблеми, над якою він працює;
- матеріали з досвіду роботи вчителя (розробки уроків, позакласного заходу);
- публікації вчителя (якщо такі є);
- зміст матеріалів (з посиланням на наскрізну нумерацію сторінок).

*У представлених матеріалах має простежуватись система роботи вчителя у взаємозв'язку: досвід – творчий доробок – розробка системи уроків.*

**I (відбірковий) етап проводиться з 08 по 25 листопада 2011 року.**

*Девіз I етапу "Мій предмет в системі шкільної освіти".*

Конкурсантам буде запропоновано:

- ❖ Презентацію «Педагогічне кредо» (тривалість – до 5 хвилин).
- ❖ Дискусію за змістом проблеми, над якою працює вчитель. Кількість питань визначаються журі. Захист власної педагогічної ідеї вчителем відбувається лише у формі запитань членів журі, які виникли у них внаслідок вивчення поданих конкурсантами матеріалів та відповідей самого вчителя.
- ❖ Перевірку фахової підготовки учасників конкурсу, володіння ними фактичним матеріалом даного предмета.

Фахове журі вивчає подані конкурсантами матеріали, проводить співбесіду з кожним учасником, відповідно до складеного графіку, визначає кількість учасників II етапу міського туру конкурсу.

*Конкурсанти, які наберуть найбільшу кількість балів за підсумками першого етапу, запрошуються до участі в другому етапі міського туру конкурсу.*

**II етап проводиться до 19 грудня 2011 року та передбачає визначення переможців конкурсу у номінаціях “Українська мова та література”, “Біологія”, “Етика”, “Іноземна мова. Англійська”, “Фізичне виховання”.**

*Девіз II етапу “Учитель той, до якого приходять учні”.*

Конкурсант:

- ❖ Проводить відкритий урок у навчальному закладі міста Вінниці .

*Жеребкуванням визначаються тема, клас в якому конкурсант на наступний день буде проводити відкритий урок.*

- ❖ Виконує творче практичне завдання. Форма проведення роботи визначається журі (це може бути: розгорнутий конспект уроку на задану членами журі тему; залежно від фаху вчителя - розв'язування задач, розробка технологічних карт, демонстрація методики проведення експерименту, лабораторної, практичної роботи тощо).

- ❖ Здійснює самоаналіз проведеного уроку.

Самоаналіз – це розбір і оцінка уроку в цілому та окремих його сторін. Протягом 10 хвилин вчитель аналізує хід уроку, результати своєї та учнівської діяльності на уроці, оцінює особливості та рівень підготовки учнів. Порівнює з уроками, які проводить у своїх класах, ділиться методичними знахідками, які не вдалося використати, вказує на свої помилки та прорахунки. При цьому члени журі можуть задавати питання для одержання додаткової інформації про хід та результати діяльності вчителя і учнів на уроці.

#### **Пам'ятка для проведення самоаналізу уроку**

*При проведенні самоаналізу уроку конкурсантом має бути враховане наступне:*

1. Мета уроку.
2. Місце даного уроку в темі, розділі, курсі. Як пов'язаний даний урок з попередніми, яка його роль у вивченні наступного матеріалу. Специфіка уроку та його тип.
3. Чи раціонально був розподілений час на всі етапи уроку, чи логічним був перехід від одного етапу до іншого?
4. Назвати та дати обґрунтування вибору методів навчання.
5. Які форми навчання використовувались при вивченні нового матеріалу?
6. Яка реальна характеристика навчальних можливостей учнів? Які особливості учнів були враховані при проведенні даного уроку?
7. Чи була забезпечена висока працездатність учнів на уроці, яким чином?
8. Як здійснювався контроль засвоєння знань, умінь і навичок?
9. Як використовувався на уроці кабінет, які засоби навчання, з якою метою?
10. Чи була забезпечена атмосфера доброзичливості та взаєморозуміння на уроці?
11. Що планувалось на випадок непередбачуваної ситуації?
12. Чи вдалося повністю реалізувати мету уроку? Якщо не вдалось, то чому?

*Необхідно пам'ятати, що посилення на "недоліки" класу та рівень його підготовки є некоректними.*

**III етап – урочисте нагородження лауреатів та переможців конкурсу, що передбачає демонстрацію творчого використання елементів, зерен перспективного педагогічного досвіду, власних педагогічних ідей.**

**КЕРІВНИЦТВО КОНКУРСОМ**

Керівництво конкурсом, підведення підсумків, визначення переможців здійснює журі та оргкомітет, створені із представників департаменту освіти Вінницької міської ради, методистів міського методичного кабінету, представників адміністрацій та вчителів шкіл міста.

На кожному етапі члени журі оцінюють роботу конкурсантів з урахуванням специфіки навчального предмета.

Результати змагань на кожному етапі I туру конкурсу журі оцінює з урахуванням рівня педагогічної майстерності вчителя, володіння інформаційно-комп'ютерними технологіями, загальної ерудиції, культури спілкування, творчого підходу до використання сучасних педагогічних інноваційних технологій та здатністю продукувати власні, вмінням аналізувати шляхи і методи досягнення ним належних результатів навчально-виховного процесу й оцінювати їх ефективність.

Якщо претенденти набрали однакову кількість балів серед кількох фіналістів, переможцем стає той, хто набрав більшу кількість балів за проведений урок. У цьому випадку рішення журі оформлюється відповідним протоколом.

**ПІДСУМКИ КОНКУРСУ**

За підсумками II етапу міського туру Всеукраїнського конкурсу "Учитель року-2012" журі визначає переможців в номінаціях *"Українська мова та література"*, *"Біологія"*, *"Етика"*, *"Іноземна мова. Англійська"*, *"Фізичне виховання"*, яким надається право участі в обласному (II) турі XVI Всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2012", нагороджує грамотами департаменту освіти Вінницької міської ради, цінними подарунками.

Додаток № 2  
до наказу директора департаменту освіти  
Вінницької міської ради  
від "\_\_\_" жовтня 2011 р. № \_\_\_\_

**РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**щодо оформлення матеріалів учасника I ( міського) туру**  
**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2012»**

1. Документи подаються відповідно до поданого вище переліку і оформляються на паперових та електронних носіях.

2. Матеріали, які подаються в паперовому вигляді, надаються в одному екземплярі та зібраними в папку.

3. Матеріали в електронному варіанті подаються на компакт-диску із зазначенням на ньому прізвища, ім'я та по-батькові учасника конкурсу та закладу, якого він представляє. Компакт-диск подається у пластиковому футлярі.

*Підставою для реєстрації учасника I (міського) туру Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2012» є своєчасне надання повного комплекту документів.*

**I. Заява вчителя про участь у конкурсі**

Вчитель особисто пише заяву на ім'я Голови журі I (міського) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2012», в якій обов'язково вказує: "З умовами організації і проведення конкурсу ознайомлений і погоджуюсь ". Заява має бути написана власноруч.

**II. Анкета**  
**учасника Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2012»**

1. Прізвище, ім'я та по-батькові
2. Дата і місце народження
3. Повна домашня адреса з поштовим індексом, телефон, e-mail
4. Паспортні дані (серія, №, ким, коли виданий, адреса реєстрації)
5. Ідентифікаційний код
6. Який навчальний заклад (заклади) закінчили, у якому році, спеціальність згідно з дипломом
7. Місце роботи (повна назва, адреса, телефон закладу)
8. Стаж роботи: загальний -  
у тому числі педагогічний -
9. Кваліфікаційна категорія
10. Звання
11. Державні нагороди, відзнаки (обов'язково рік нагородження)
12. Класи, в яких викладає
13. Мова викладання

14. Проблема (тема), над якою працюєте
15. Інноваційні форми роботи та технології, що використовуються
16. Навчальна література, якою користуєтесь при підготовці до уроку
17. Авторські видання та публікації
18. Ваше педагогічне кредо
20. Намалюйте (словесно у формі статті в газету від 3-ьої особи) свій педагогічний портрет або свою візитну картку
21. Даю згоду на внесення інформації в базу даних та публікацію матеріалів в періодичних та інших освітніх виданнях з можливим редагуванням
22. Підпис учасника \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

### **III. Фотографії**

1. Кольоровий портрет (розміром 10x15).
2. Три-чотири жанрові кольорові фотографії (з уроку та позакласного заходу).  
*Фотографії подаються в паперовому та електронному варіантах без зменшення розміру.*

### **IV. Висновок про педагогічну та методичну діяльність учасника конкурсу**

1. Подається на бланку за підписом директора навчального закладу.
2. Висновок має містити відомості про систему роботи вчителя, результативність його діяльності (участь учнів у предметних олімпіадах різних рівнів, МАН, конкурсах, конференціях, виставках, фестивалях тощо), методичну діяльність вчителя на рівні навчального закладу, району, міста, області.
3. Обсяг висновку до двох друкованих сторінок.

### **V. Опис та презентація досвіду**

1. В описі досвіду вчитель висвітлює проблему, над якою працює, та методи і засоби її вирішення, розкриваючи індивідуальні особливості своєї роботи.
2. Опис досвіду надається в паперовому вигляді. Обсяг опису досвіду – до десяти друкованих сторінок.
3. Орієнтований план опису досвіду, може включати алгоритм:
  - обґрунтування актуальності досвіду, його практичне значення;
  - висвітлення основної ідею досвіду, її інноваційну значущість;
  - посилання на наукові чи практичні дослідження, на які опираєтесь у своїй роботі;
  - наукові концепції та теорії, яких авторів використовуєте;
  - розкрити технологію реалізації провідної педагогічної ідеї та її складових;
  - пояснення запропонованих інновацій в організації навчально-виховного процесу;
  - аналіз результатів власної професійної діяльності, з вказівкою змін в якості знань учнів в оволодінні практичними вміннями і навичками, розвитку інтересу до предмета тощо;
  - перелік проблеми та труднощів, з якими Ви зіткнулися в процесі роботи, та шляхи їх подолання;
  - власна точка зору на зміст освіти, форми, методи, прийоми, засоби навчання школярів предмету, який

викладаєте.

4. Презентація досвіду виконується в програмі Microsoft Power Point і надається в електронному вигляді. Обсяг презентації – до 15 слайдів, але не менше 8.

5. Презентація має враховувати такі вимоги:

матеріали викладаються стисло, з максимальною інформативністю тексту, в чіткому порядку;

- інформація ретельно структурується;

важлива інформація (висновки, визначення, правила тощо) подається крупним планом, бажано з ілюстраціями;

- другорядна інформація розміщується внизу сторінки;
- для унаочнення інформації використовуються діаграми, схеми тощо;
- графіки, схеми, малюнки, ілюстрації тощо повинні органічно доповнювати текст;
- графіки, схеми тощо повинні мати чітке пояснення;
- рядок має містити 6 – 8 слів;
- всього на слайді має бути приблизно 6 – 8 рядків;
- загальна кількість слів не повинна перевищувати 50-ти;
- у заголовках повинні бути і великі, і малі літери;
- слайди мають бути не надто яскравими, бажано витриманими в одному стилі;
- під кожним слайдом має бути підпис автора.

## **VI. Матеріали з досвіду роботи вчителя (розробки уроків, позакласних заходів)**

Подаються розробки чотирьох – п'яти уроків різних типів та одного позакласного заходу (в рамках вивчення однієї теми певного класу) з повним дидактичним забезпеченням, котрі можуть бути ілюстрацією вирішення проблеми, над якою працює вчитель.