



Центр професійного розвитку
педагогічних працівників
Вінницької міської ради



ПОРТФОЛІО АДАПТАЦІЇ
ПЕДАГОГА – ІНТЕРНА
Консультант К. Маліцька

КЛАДОВА
ЄВРОПЕЙСЬКОЇ

Як підготувати успішний урок



- **Визначіть мету, тип уроку, його структуру;**
- **Підберіть :**
 - ❖ навчальний матеріал, прийоми повідомлення його цілей уроку, рефлексії;
 - ❖ методи, освітньої діяльності, які спрямовані на формування ключових та предметних компетентностей, критичного мислення;
- **Приготуйте:**
 - ❖ *ІКТ, (за умови доцільності використання),* для мотивації, візуалізації навчально-пізнавальної діяльності;
 - ❖ дидактичні матеріали для активізації навчальної діяльності з урахуванням індивідуалізації та диференціації;
- **Спрогнозуйте:**
 - ❖ можливості міжпредметної інтеграції, використання прийому «перевернутий клас», моделі «4-К»
 - ❖ можливості реалізації змістових ліній, ключових і предметних компетентностей;
- **Оберіть прийоми** формувального, вербального та невербального оцінювання учнів з урахуванням особливостей класу
- **Складіть план уроку, робочі тези.**
- **Само- /консультативний аналіз уроку(за потреби).**

Типи уроків



Традиційна методика

- 1) комбінований;**
- 2) засвоєння нових знань;**
- 3) засвоєння нових навичок і вмінь;**
- 4) узагальнення і систематизації знань (інтегрований);**
- 5) Урок застосування навичок і вмінь;**
- 6) перевірки, оцінки, і корекції знань, навичок і вмінь.**

Розроблені К.Ушинським, доповнені В.Онищуком, М.Сорокіним, М.Махмутовим

Інноваційна методика

- **Інтерактивний урок**
- **Особистісно-орієнтований**
- **Нетрадиційний**
(урок- вистава, урок-подорож, урок- семінар, урок-диспут, конференція, урок-новела, урок-гра («Телеміст», «Чи знаєш ти підручник», «Аукціон», «КВК» та ін.)

Типи уроків за умов компетентнісного підходу

Відповідно до Типової освітньої програми для ЗЗСО визначені такі типи уроків:

- формування компетентностей;*
- розвитку компетентностей;*
- перевірки та / або оцінювання досягнення компетентностей;*
- корекції основних компетентностей;*
- комбінований урок.*



Структури традиційних уроків



Структура класичного комбінованого уроку:

1. Актуалізація чуттєвого досвіду і опорних знань учнів.
2. Мотивація навчальної діяльності учнів.
3. Перевірка, оцінка, корекція засвоєних знань.
4. Відтворення і корекція опорних знань учнів.
5. Сприймання і осмислення, узагальнення і систематизація нових знань.
6. Підсумки уроку. Повідомлення домашнього завдання.

Оптимальна структура інтегрованого уроку

1. Повідомлення теми, цілей та завдань уроку;
2. Мотивація навчальної діяльності учнів
3. Повторення й аналіз основних фактів, понять, формул, подій, явищ
4. Творче перенесення знань і навичок учнів у нові ситуації
5. Узагальнення та систематизація навчальних досягнень учнів

Структура інноваційних уроків



Особистісно-орієнтований урок

I Етап орієнтації

II Етап цілепокладання

III Етап проєктування

IV Етап організації виконання плану діяльності

V Контрольно - оцінювальний етап

Структуру інтерактивного уроку

I Мотивація (2-5 хв)

Вчитель має викликати інтерес до теми, використавши епіграф, річ, портрет, ситуацію, метод асоціацій.

II Оголошення (представлення) теми і очікуваних результатів, які для учнів є особистісно-значущі (2-3 хв.)

III Подання інформації або ж постановка проблеми (до 5 хв.) Нову інформацію вчитель може подати у формі міні-лекції.

IV Інтерактивні вправи (20-35 хв.)

Центральна частина уроку, яка передбачає :

- Інструктаж;
- Організація діяльності;
- Інтерактивна дія(підготовка завдання в групах);

V Презентація результату

VI Підсумок уроку. Рефлексія (обговорення результатів, само- і взаємооцінка).

Правила ефективного керування класом

Правила роботи на уроці

- Правило тиші (допустимий «діловий шум»)
- Правило поваги
- Правило піднятої руки
- «Рахую до 5-ти»
- Правило 2-ох хвилин



Правила для вчителя

- ✓ Не запізнюйтесь на урок, не забирайте перерву. Починайте урок енергійно
- ✓ Дотримуйтесь встановлених правил
- ✓ Активний контроль, відзначайте успіх учня, класу
- ✓ Стежте за своєю мовою
- ✓ Будьте прикладом самодисципліни, господарем ситуації. Мотивуйте оцінку
- ✓ Контактуйте в позаурочний час з учнями.
- ✓ Не показуйте, що щось на уроці не встигли
- ✓ Поступки (не вмотивовані), фамільярність, компроміси для популярності чи авторитету - **негідні**
- ✓ Тримайте емоції в стані спокою, керуйте ними. Реагуйте на незначні провини з гумором.
- ✓ Залишайте за учнями право вибору



Корисні покликання

1. <http://www.info-library.com.ua/books-text-4320.html>
2. <https://vseosvita.ua/library/vidi-nestandartnih-urokiv-u-praktici-roboti-vcitela-pocatkovoi-skoli-64864.html>
3. <https://works.doklad.ru/view/W5yAatHuFDc.html>
4. Подмазін С. Особистісно-зорієнтована освіта як особливий вид діяльності.