

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами,
внесеними згідно з постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019

Найменування: Програма підвищення кваліфікації асистентів вчителів

Форма підвищення кваліфікації: очна

Вид освітньої послуги: семінар-практикум

Розробники: Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»; Нарольська Катерина Володимирівна, консультант Центру; комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр №1 Вінницької міської ради».

Цільова група: асистенти вчителів закладів загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади та Вороновицької селищної територіальної громади.

Мета:

- сформувати уявлення про особливості розвитку дітей з розладами аутистичного спектру (РАС);
- розглянути дієвий педагогічний інструментарій для навчання, соціалізації та розвитку учнів з РАС
- ознайомити із практичними методами та прийомами роботи з учнями, які мають навчальні освітні труднощі
- ознайомити із практичними методами та прийомами роботи з учнями, які мають інтелектуальні освітні труднощі.

Напрямок: розвиток професійно-педагогічних, інклюзивної та психологічної компетентностей.

Обсяг (тривалість) навчання: 5 години (0,15 ЄКТС)

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться чи набуватимуться:

Загальні компетентності: громадянська, соціальна, культурна.

Професійні компетентності: предметно-методична, психологічна, емоційно-етична, педагогічне партнерство, інклюзивна, здоров'язбережувальна, організаційна, рефлексивна, здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати навчання.

Після завершення конференції учасники зможуть:

- розуміти особливості розвитку учнів з РАС;
- використовувати педагогічний інструментарій, ефективний при роботі з учнями з РАС;
- визначати наявність в учня (учениці) інтелектуальних освітніх труднощів та необхідність надання підтримки дитині для їх подолання;
- знати та практично застосовувати методи та прийоми роботи із учнями з інтелектуальними освітніми труднощами;
- визначати наявність в учня (учениці) навчальних освітніх труднощів та необхідність надання підтримки дитині для їх подолання;
- знати та практично застосовувати методи та прийоми роботи із учнями із навчальними освітніми труднощами.

Зміст:

1. Учні з РАС: специфіка розвитку, соціоадаптаційні труднощі та надання підтримки під час інклюзивного навчання.
2. Навчальні труднощі учнів з ООП: аналіз та практичні стратегії підтримки.
3. Інтелектуальні труднощі учнів з ООП: аналіз та практичні стратегії підтримки.

Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації: педагогічним працівникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

Умови отримання сертифікату: участь в експертних панелях фахового модулю.

Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації: документ про підвищення кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті Центру протягом 15 календарних днів після проведення заходу.

Вартість освітньої послуги: безкоштовно.