



Дата проведення - 22.12.2022  
Час проведення – 14.00

Вебінар для молодих вихователів  
(III-й рік роботи) ЗДО ВМТГ  
у форматі засідання міської школи молодого майстра

*«Практичні способи налагодження взаємодії  
вихователя з батьками вихованців в реаліях  
сьогодення»*

*Спікер - консультант КУ «ЦПРПП ВМР» - Лариса Бондарчук*



*Робота закладів дошкільної освіти з родинами вихованців була і залишається одним із найскладніших аспектів педагогічної діяльності.*

*Педагоги часто зіштовхуються із проблемами, пов'язаними з організацією ефективної взаємодії з батьками*



## **Чинники, які негативно впливають на ефективну взаємодію із сім'ями вихованців**

**Надмірна  
вимогливість  
батьків**

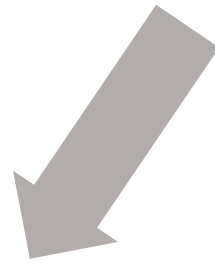
**Навіювання батькам  
негативного образу  
дитини**

**Невпевненість вихователя у своїй  
правоті**

**Невміння вихователя поглянути на  
ситуацію з позиції батьків**

**критична  
налаштованість  
вихователя  
стосовно батьків**

**небажання шукати  
індивідуальний  
підхід до сім'ї**



**виникнення складних  
ситуацій під час  
спілкування з  
батьками**



**Ефективність освітньої роботи з дитиною залежить від характеру стосунків вихователя із сім'єю**



# Конфліктні ситуації з батьками



**Ролі  
у сценках**



**Участь  
у номерах**



**Вірші на  
СВЯТО**

*Щоб запобігти виникненню складних ситуацій, вихователі повинні володіти прийомами ефективного спілкування з батьками*





# Види педагогічного спілкування

## Групове (фронтальне) спілкування

- спеціально організовані заходи, спрямовані на розв'язання низки інформаційних, пізнавальних та комунікативних завдань

## Диференційоване спілкування

- спеціально організоване, або ж спонтанне спілкування



- ***Сім'я та заклад освіти – два виховні феномени, кожен із яких формує в дитини певний соціальний досвід.***
- ***Внесок і батьків, і педагогів – у розвиток та соціалізацію дитини є унікальним.***



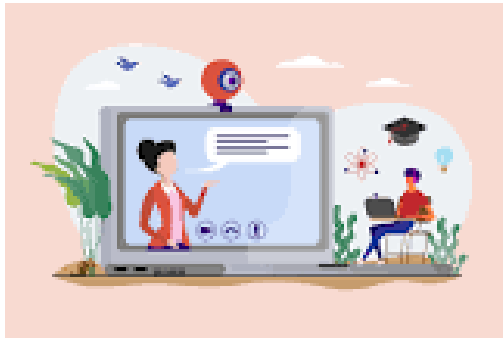
# Педагогам потрібно:

- *Показати батькам їхню першість у вихованні дітей;*
- *Розкрити роль закладу дошкільної освіти;*
- *Допомогти усвідомити важливість дошкільного дитинства та особливості цього періоду життя;*
- *Ознайомити батьків зі специфікою розвитку, виховання й навчання дітей дошкільного віку;*
- *Залучити батьків до створення умов різних видів діяльності.*

# Для налагодження взаємодії:

- *Ознайомитися з матеріальними умовами життя дитини;*
- *Вивчити психологічний клімат у сім'ї;*
- *Дізнатися про особливості поведінки дитини вдома;*
- *Визначити рівень педагогічної культури батьків;*
- *З'ясувати складнощі у вихованні дитини.*

# Як налагодити співпрацю з батьками під час дистанційної роботи?



# Як налагодити співпрацю з батьками під час дистанційної роботи?

Правильно мотивувати батьків

Подавати матеріал дозовано

Створити комфортні умови

Добирати цікаві завдання

# ІНСТРУМЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ

**ЕЛЕКТРОННА  
ПОШТА**

**Передавання  
повідомлень у формі  
звичайних текстів**

**У відкритому вигляді**

**У зашифрованому  
вигляді**

# ФОРУМ



- Дискусія чи обговорення



- Нова, цікава інформація



- Приєднання різних файлів певного розміру



# ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЯ



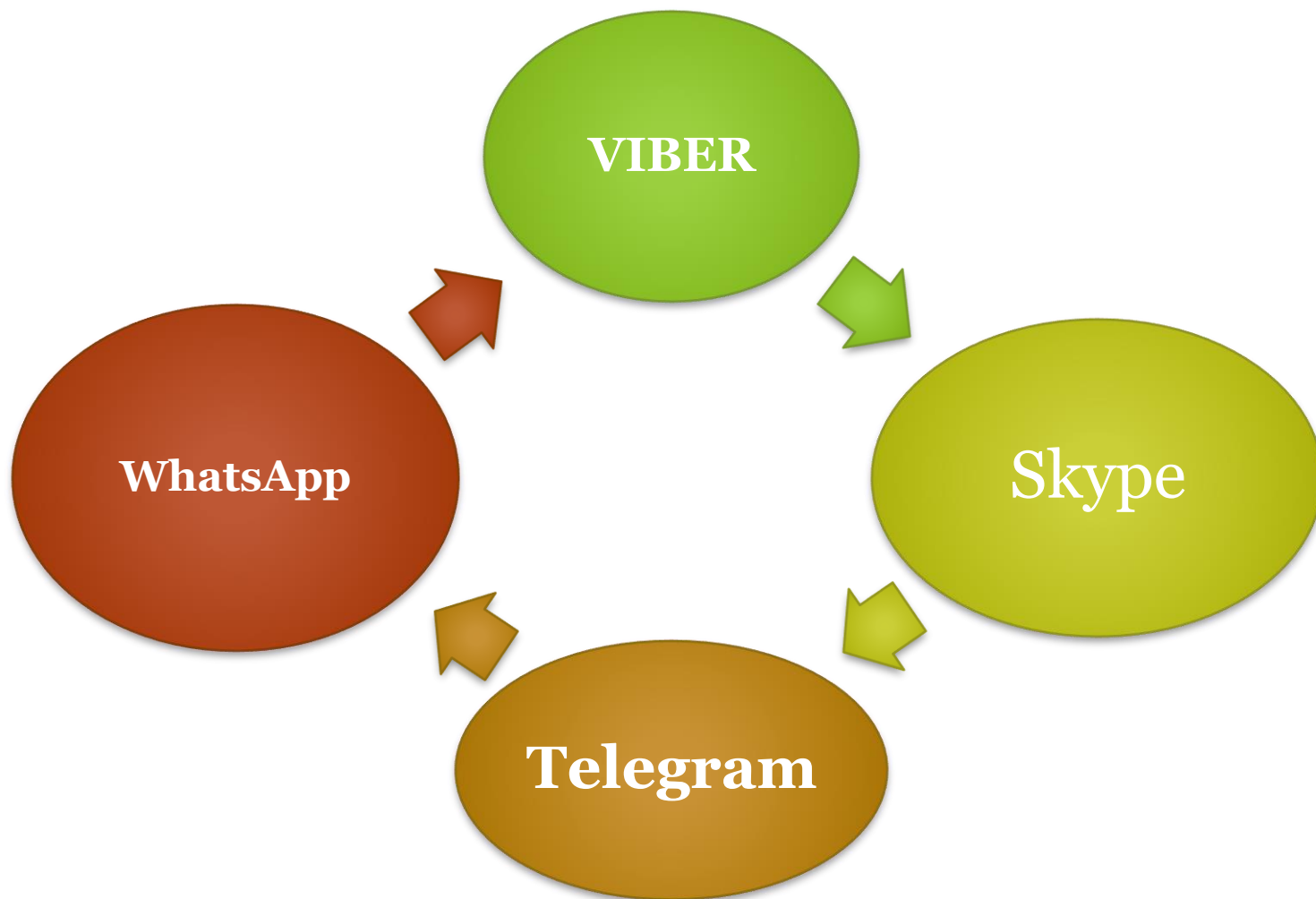
# БЛОГ

Право на публікацію належить одній особі

Автор розміщує інформацію

Усі бажаючі можуть коментувати

# ЧАТ У МЕСЕНДЖЕРІ



# ZOOM

- сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей.

**Безкоштовна відеоконференція**

**Тривалість 40 хвилин**

# ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЯ

- *Microsoft Teams*
- *Google Meet*
- *Skype*



**Також практикується надсилання відео-роликів за темами занять, проведення конкурсів, марафонів, флешмобів, он-лайн спілкування з дітьми, створення та використання Ютуб-каналів.**

## Запорука ефективності освітнього процесу:

- ❑ *психологічна компетентність педагога, яка розширює можливості вихователів самостійно розв'язувати проблеми й конфлікти, що виникають у професійній діяльності та особистому житті;*
- ❑ *обов'язкове володіння сучасним педагогом правилами етикету.*





## Основні принципи сучасного етикету:

- *Принцип гуманізму й людяності, який вимагає бути ввічливим, тактовним, скромним;*
- *Принцип доцільності дій, який дозволяє людині поводитися розумно, просто, зручно до себе і оточуючих;*
- *Принцип краси поведінки, шляхетності;*
- *Принцип дотримання звичаїв і традицій тієї країни, в якій перебуває людина.*



# Успішність професійно педагогічної діяльності залежить від таких якостей:

- *професійно спрямовані параметри*  
(любов до дітей і професії, відданість своїй справі);
- *інтелектуальні параметри*  
(мислення, увага та уява);
- *індивідуально-психологічні якості*  
(стриманість, вимогливість, спостережливість);
- *соціально-психологічні якості*  
(повага до людини, комунікативність, справедливість)



# Основні етичні вимоги до вихователя :

➤ *Вихователі постійно виховують у дітей інтерес до знань, відповідальне ставлення до навчання та інших обов'язків;*

➤ *Вихователі виявляють максимум уваги один до одного,*

*уникають зауважень, які можуть негативно вплинути на самопочуття колег, виявляють чесність, принциповість і вимогливість один до одного;*

➤ *Вихователі прагнуть підвищити авторитет один одного, не обговорюють з дітьми своїх колег і керівництва, не розголошують педагогічні таємниці*



# Основні етичні вимоги до вихователя :

- Під час спілкування вихователя з дітьми та їхніми батьками дотримуються етики стосунків, уникають фамільярності;
- Вихователю неприпустимо підвищувати голос на дітей;
- Вихователі поважають людську гідність, уважні до інтересів та потреб дітей;
- Вихователі вимогливі та справедливі, об'єктивно оцінюють вчинки дітей, обов'язково мотивують зауваження;
- Вихователі завжди виконують обіцяне.



ЕТИКЕТ —

це невід'ємний елемент нашого життя!

*Педагоги мають  
стати своєрідним  
еталоном,  
носіями культури,  
взірцем не лише для  
дітей, але й для батьків  
вихованців*





**Усім нам нині дуже непросто**

*Але ми маємо робити нашу справу!*

*Тож не здаваймося, докладаймо зусиль для  
вдосконалення своїх професійних умінь,  
шукаймо нові способи і методи роботи,  
відповідні новим умовам життя.*

**Бережімо себе і своїх дітей!**



## Використана література:

1. Лист Міністерства освіти і науки України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від 02 квітня 2022 р. № 1/3845-22. <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rekomendaciyi-dlya-pracivnikov-zakladiv-doshkilnoyi-osviti-na-period-diyi-voennogo-stanu-v-ukrayini>
2. К. Крутій. Матеріал підготовлено для круглого столу “Проблеми дистанційної освіти дошкільнят”, “Дошкільне виховання”. 2020. №5
3. Вебінар «Як підвищити ефективність дистанційної роботи» <https://www.youtube.com/watch?v=MbFvVyacZOE>

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

