

## **Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами,  
внесеними згідно з постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019

**Найменування:** Програма підвищення кваліфікації вчителів зарубіжної літератури «Моделювання уроків зарубіжної літератури на засадах компетентнісного навчання»

**Форма підвищення кваліфікації:** очна

**Вид освітньої послуги:** воркшоп

**Розробники:** комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради»; Цаль Тетяна Вікторівна, консультант

**Цільова група:** вчителі зарубіжної літератури

**Мета:**

- ✓ ознайомити вчителів з основними принципами Нової української школи та їхньою роллю в розвитку особистості учня;
- ✓ сформулювати загальні й фахові компетентності педагогів, які необхідні для успішної роботи в умовах НУШ;
- ✓ поглибити й розширити знання вчителів щодо моделювання уроків зарубіжної літератури на засадах компетентнісного підходу;
- ✓ підвищити професійну компетентність з питань добору інструментів щодо реалізації компетентнісного підходу на уроках зарубіжної літератури;
- ✓ здійснити обмін педагогічним досвідом, ресурсами, інструментами для організації ефективного освітнього процесу та активізувати професійну взаємодію в спільноті вчителів зарубіжної літератури Вінницької міської територіальної громади та Вороновицької територіальної громади.

**Зміст:**

1. Упровадження компетентнісного навчання на уроках літератури.
2. Міжпредметні зв'язки на уроках зарубіжної літератури як засіб реалізації компетентнісного підходу в умовах НУШ.
3. Сучасний урок у НУШ: панорама ідей.

**Напрямок:** розвиток професійно-педагогічних компетентностей, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 3 години (0,1 ЄКТС)

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться чи набуватимуться (за Професійним стандартом):**

**A1 Мовно-комунікативна:** A1.1. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою; A1.4. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти.

**A2 Предметно-методична:** A2.1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти; A2.2. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти; A2.3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти; A2.4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.

**A3 Інформаційно-цифрова:** A3.1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; A3.3. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

**B1 Психологічна:** B1.1. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан; B1.3. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність; B1.4. Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного.

**B2 Емоційно-етична:** B2.2. Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

**B3 Компетентність педагогічного партнерства:** B3.1. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі; B3.3. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.

**V1 Інклюзивна:** V1.1. Здатність створювати умови, які забезпечують

функціонування інклюзивного освітнього середовища; В1.2.Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами; В1.3. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.

**Г1 Прогностична:** Г1.1. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу; Г1.2. Здатність планувати освітній процес.

**Г2 Організаційна:** Г2.1. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; Г2.2. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

**Г3 Оцінювально-аналітична:** Г3.1. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; Г3.2. Здатність аналізувати результати навчання здобувачів освіти; Г3.3. Здатність формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання.

**Д1 Здатність до навчання впродовж життя:** Д1.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег;

Д1.3. Здатність до інноваційної діяльності.

**Очікувані результати навчання:** після завершення воркшопу учасники зможуть:

- моделювати уроки зарубіжної літератури з використанням компетентнісного підходу;
- застосовувати сучасні методи, прийоми, засоби, ресурси на уроках літератури з метою реалізації міжпредметних зв'язків;
- розвивати ключові компетентності учнів;
- формувати в учнів пізнавальний інтерес до вивчення зарубіжної літератури.

**Документ за результатами проходження підвищення кваліфікації:** педагогічним працівникам видається документ (сертифікат) про підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам чинного законодавства.

**Умови отримання сертифікату:**

- обов'язкова реєстрація на сайті КУ «ЦПРПП ВМР»;
- присутність та участь в усіх активностях.

**Порядок видачі сертифікату про підвищення кваліфікації:** Перелік виданих документів оприлюднюється протягом 15 календарних днів після їх видачі на вебсайті Центру.

**Вартість освітньої послуги:** безкоштовно.