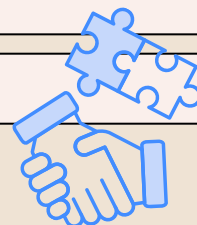


# Види робіт за групами результатів. Усна взаємодія ГР1

## Усна взаємодія з іншими особами

- Аудіювання, усний переказ, усний твір, діалог, полілог
- Обговорення змісту твору (жанр, тема, ідея, проблематика, герої, актуальність твору, враження); обговорення на актуальну тему
- Дискусія
- Проведення інтерв'ю з героєм, автором
- Власна оцінка словам і вчинкам героя; суд над літературним героєм
- Розмірковування щодо певних проблемних питань
- Вірш напам'ять
- Інсценування твору, що містить монолог, діалог
- Усний опис картини
- Розповідь за опорною схемою, малюнками, таблицею
- Усна розповідь із використанням фразеологізмів, прислів'їв, синонімів ...
- Презентація досліджень, проєктів
- Усна рефлексія власної діяльності на уроці; чого навчила ця історія?
- Розповідь про враження від прочитаного твору
- Складання оголошення, інструкції, повідомлення
- Усне есе
- Аналіз телепередач, новин
- Рецензія, відгук
- Публічний виступ
- Створення казок, оповідань... (усно)
- Аргументований прогноз щодо подій у творі



# Види робіт за групами результатів. Письмова взаємодія ГРЗ



## Висловлювання думок, почуттів, ставлень



- Письмовий твір, переказ, диктант
- Рецензія на прочитаний твір
- Написання листа (паперового, електронного) письменнику, літературному герою
- Написання вітальної листівки письменнику, літературному герою
- Написання пам'ятки, резюме
- Написання продовження твору (альтернативне закінчення твору)
- Поради літературному герою
- Допис в соціальних мережах
- Створення реклами, буклету
- Замітка в газету
- Редагування тексту
- Укладання пам'ятки
- Написання тез, конспекту
- Ведення літературних щоденників



# Види робіт за групами результатів. Працює з текстом ГР2



## Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації



- Читання мовчки, вголос
- Відновити, редагувати текст
- Підбір (аналіз) заголовка
- Змінити форму тексту (подати у вигляді таблиць, тез, плану тощо)
- Композиція
- Складання плану до твору; робота з ключовими епізодами
- Установити відповідність
- Скласти хронологічний ланцюжок
- Знайти у тексті відповідні цитати; цитатна характеристика героя
- Скласти паспорт твору, анкету (сторінку в соціальній мережі), візитку героя, автора твору
- Ідейно-художній аналіз літературного твору (сюжет, композиція)
- Скласти характеристику героїв твору; дослідження розвитку героя
- Створити кросворд
- Створити пантбук, лепбук, артбук
- Скласти літературний (цитатний) диктант
- Створити кроссенс
- Створення презентації, буктрейлера
- Робота з мовними (художніми) засобами
- Складання продовження тексту
- Аналіз авторської позиції
- Аналіз часу та простору



# Види робіт за групами результатів. Досліджує мовлення ГРЧ



## Використання мови для власної мовної творчості



• ПО з мовної/літературної теми

• Тести

• Дослідницькі завдання

• Мовні вправи

• Створення інфографіки з теми, розділу

• Створення мініпроектів

• Робота з деформованим текстом

