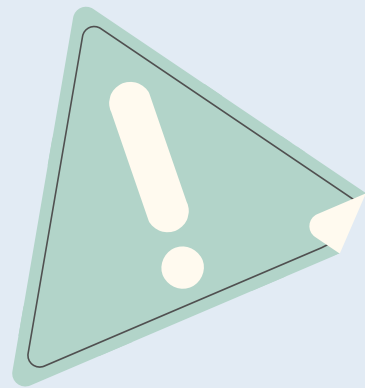


ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО КОНСТРУЮВАННЯ СУЧАСНОГО УРОКУ В НУШ: РОЗВИТОК КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



**Все, що знаходиться у взаємному зв'язку, мусить
викладатися у такому ж зв'язку. Ян Амос Коменський**



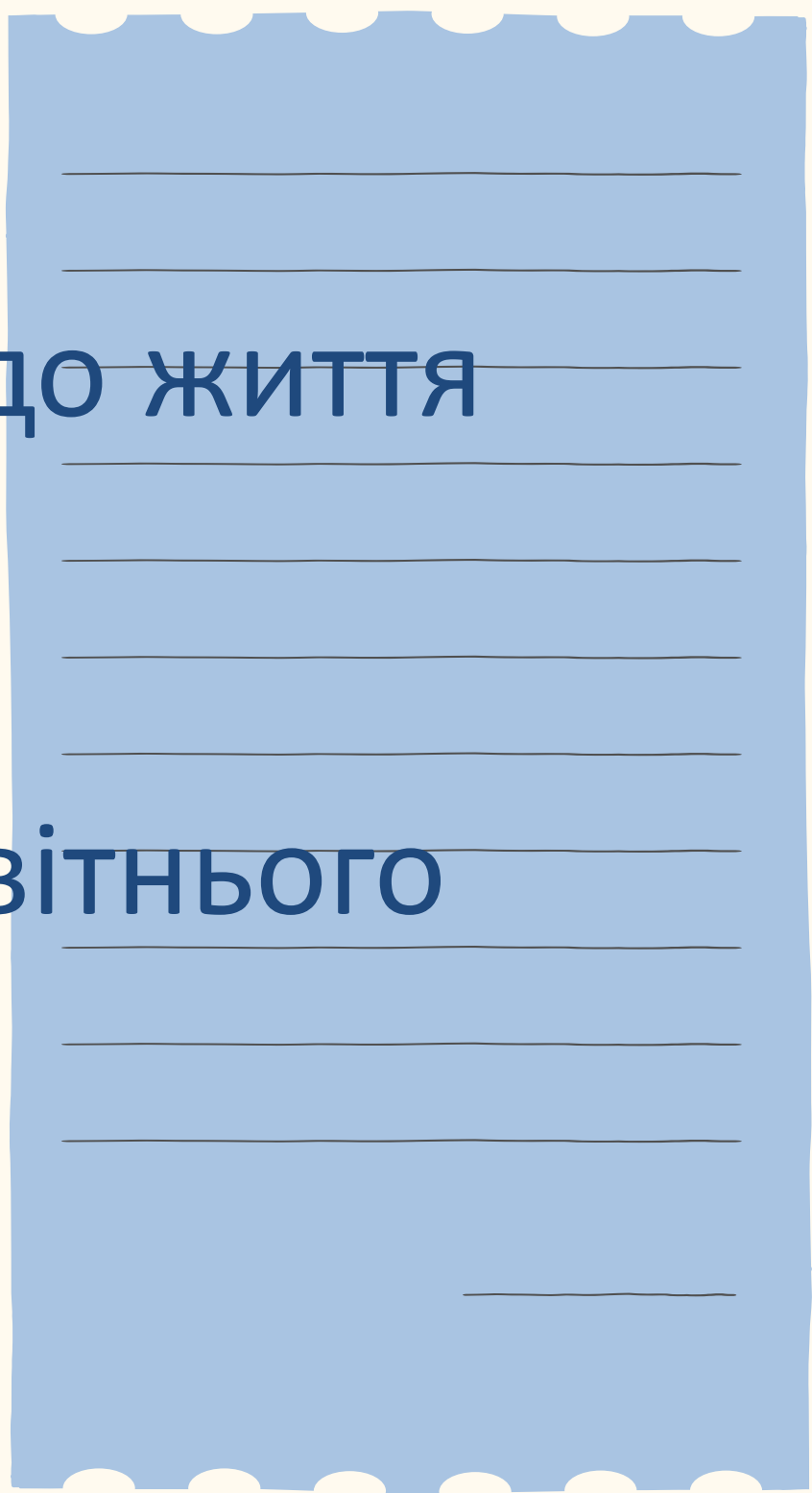
ПРИНЦИПИ СУЧАСНОГО УСПІШНОГО НАВЧАННЯ

Розвиток компетентностей
Навчання, максимально наближене до життя

Інтеграція дисциплін

Навчання протягом життя

Учень як відповідальний учасник освітнього
процесу



СУЧАСНІ МЕТОДИ НАЧАННЯ



Орієнтація на учня



Інтерактивний підхід



Навчання на основі діяльності



Різноманітні форми взаємодії

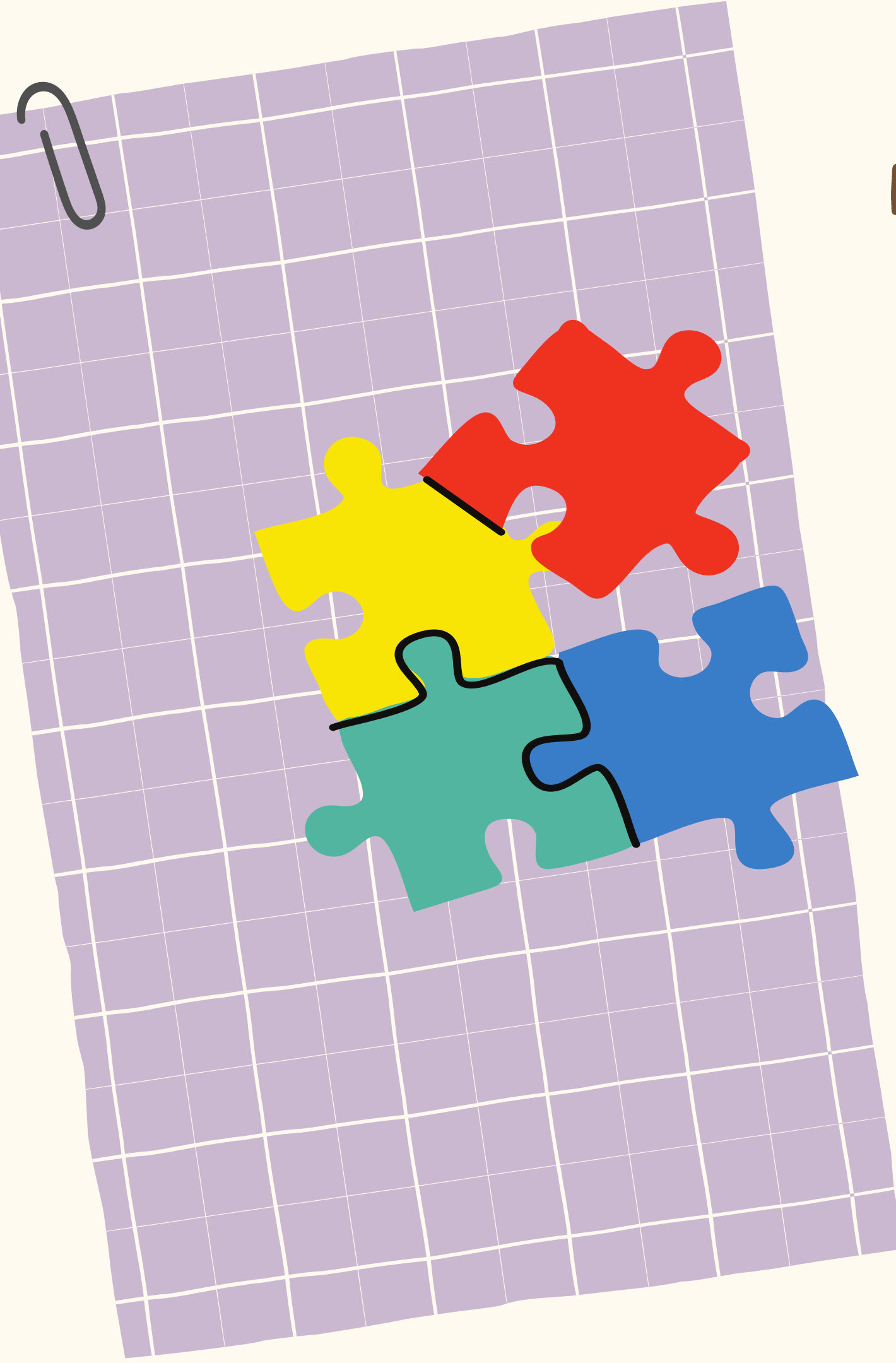


Отримати знання з кількох тем, вивчаючи одну



Співпраця на рівних умовах





Інтеграція (від лат. integer - повний, цілісний) - об'єднання в ціле окремих частин.

Інтегрований підхід на уроках словесності - ключ до створення цікавого, ефективного та розвиваючого навчального середовища.

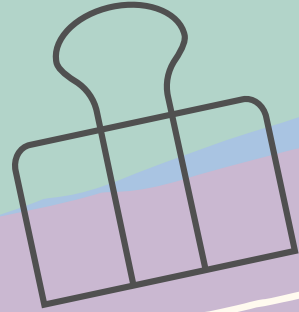
Ідея інтеграції - це по суті наше життя, яке точно не розділене на пазли.

МЕТА ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ:

- формування в учнів цілісного світогляду про навколишній світ;
 - активізація пізнавальної діяльності;
- підвищення якості засвоєння сприйнятого матеріалу;
 - створення творчої атмосфери;
- **формування ключових компетентностей;**
 - ефективність реалізації виховної функції навчання;
- формування навичок самостійної роботи;
 - підвищення інтересу до матеріалу



ПЕРЕВАГИ ІНТЕГРОВАНОВОГО НАВЧАННЯ:



- вдосконалює навички системного мислення;
- глибше розуміння теми (дослідження через кілька точок зору);
 - поживає навчальний процес;
 - залучає учнів до процесу здобуття знань;
 - формує творчу особистість;
 - активізує пізнавальну активність;
 - розширює кругозір;
 - підвищує мотивацію;
- формує вміння працювати в команді

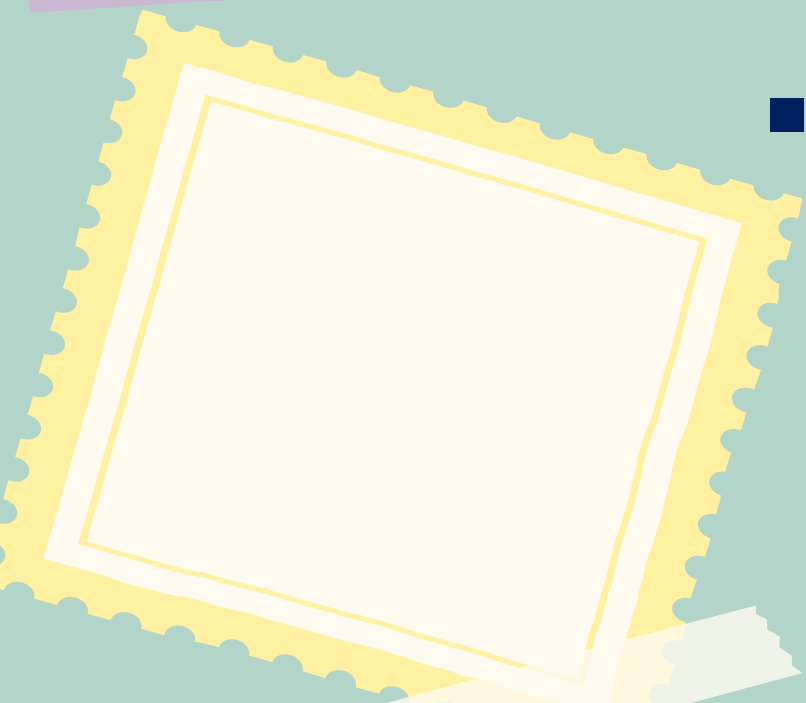
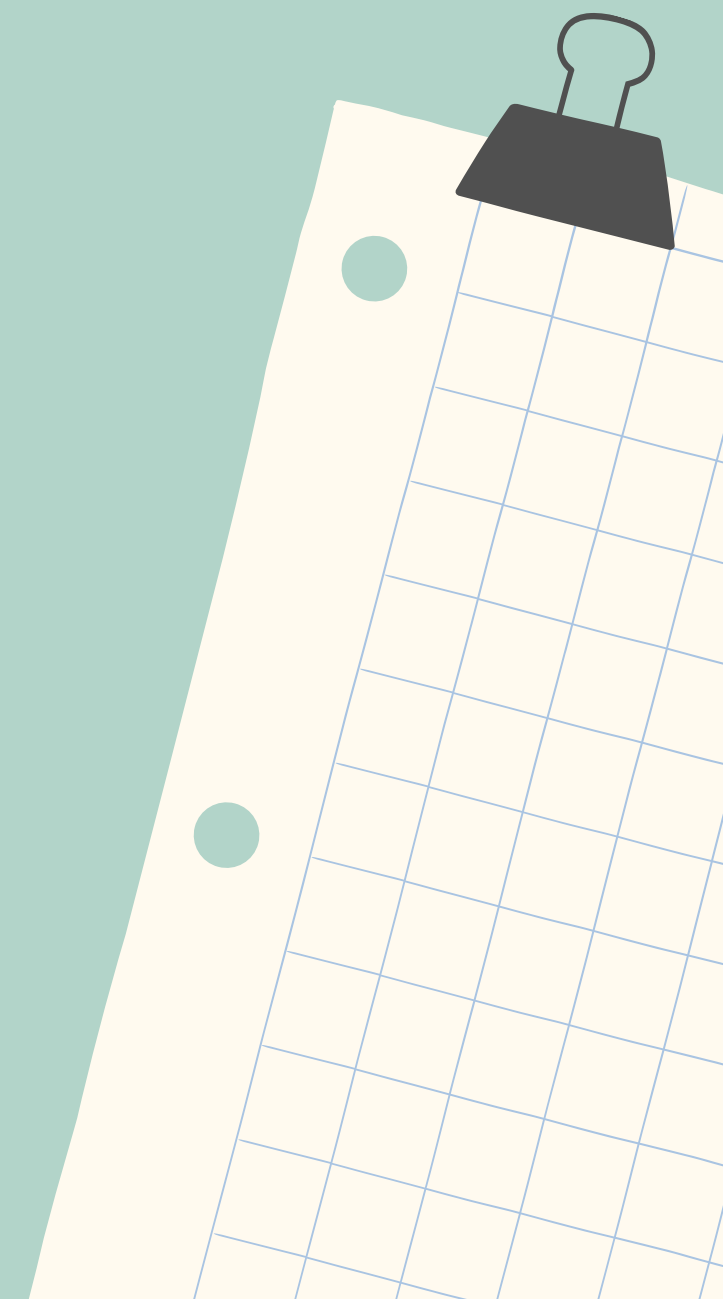



Інтегроване навчання – органічне поєднання в уроці відомостей інших навчальних предметів навколо однієї теми, що дає змогу з різних сторін пізнати явище, поняття, досягти цілісності знань. Знання та навички не існують в ізолюції, а пов'язані між собою. Навчання, яке ґрунтується на комплексному підході.

Інтеграція не повинна бути самоціллю, а має слугувати для досягнення конкретних дидактичних цілей.

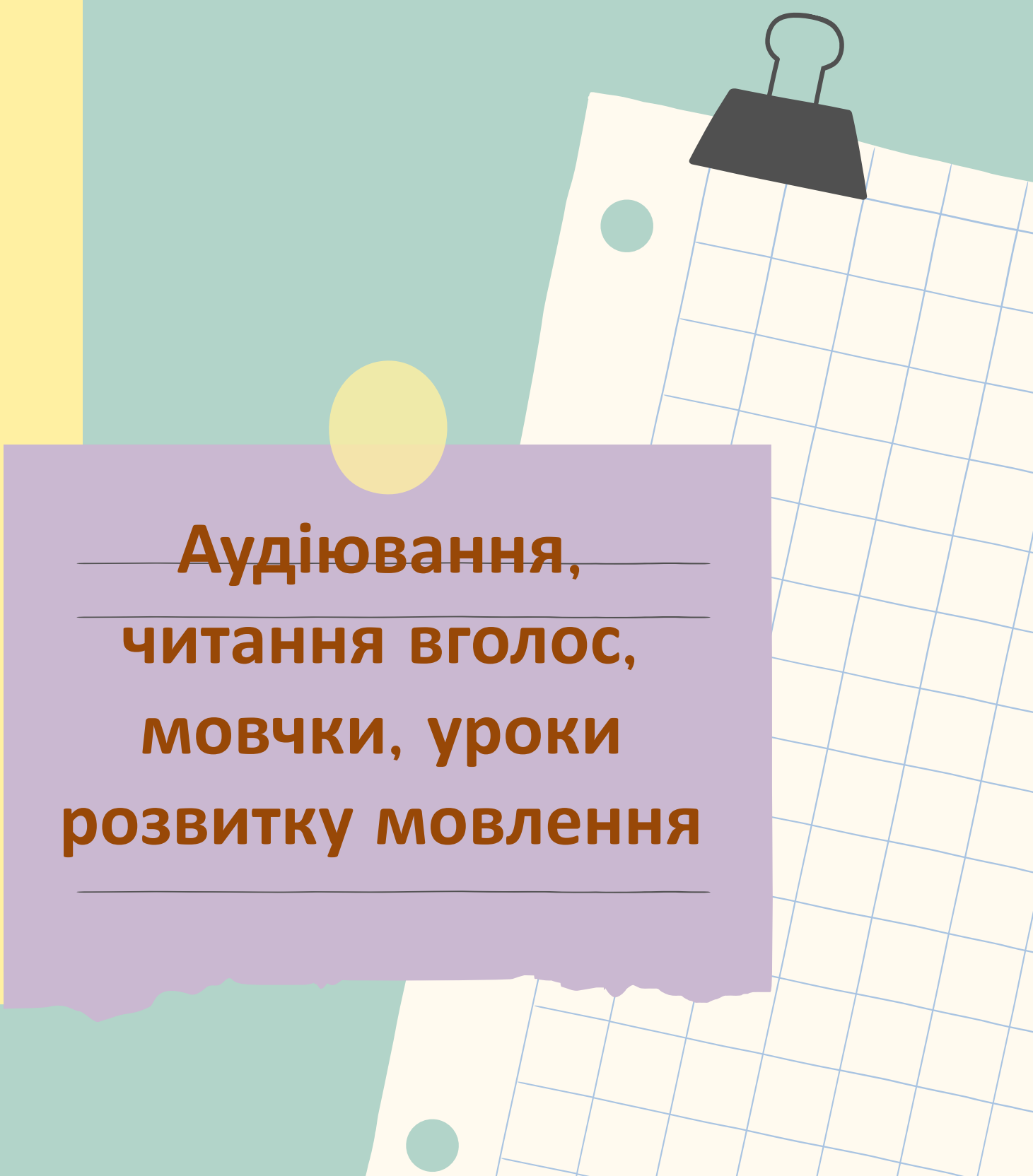
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

- Вільне володіння рідною мовою
- Спілкування іноземними мовами
 - Математична компетентність
- Компетентності в галузі природничих, техніки й технологій
 - Інформаційно-комунікаційна компетентність
 - Навчання впродовж життя
 - Громадянські та соціальні компетентності
 - Підприємливість. Фінансова грамотність
 - Культурна компетентність
 - Екологічна компетентність
 - Інноваційність



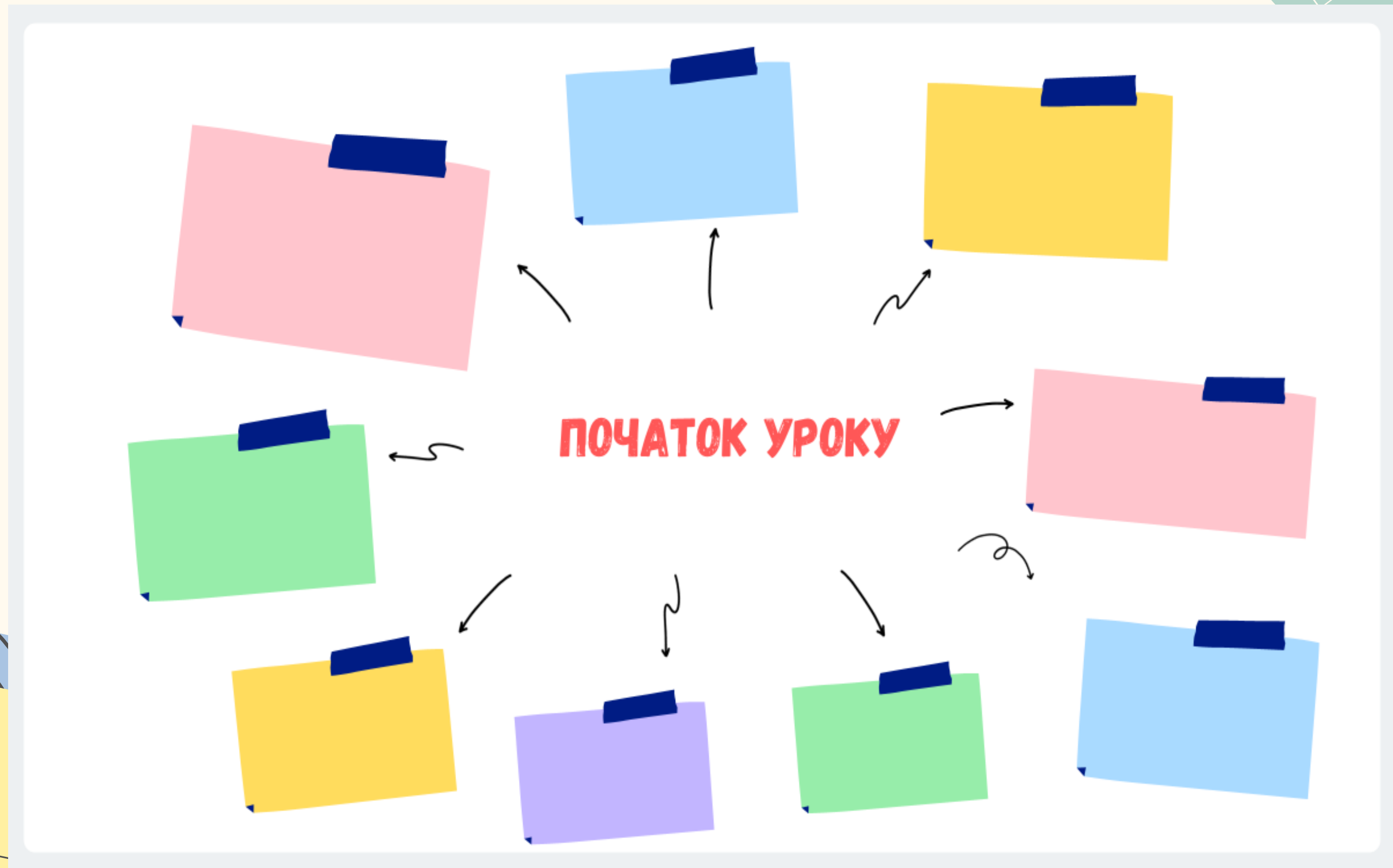


Використання міжпредметних зав'язків на уроках української мови у вигляді **дидактичного матеріалу** практично має безмежні можливості. Вправи на прикладах з різних шкільних предметів зацікавлюють учнів, активізують їхню увагу, пробуджують емоції, вносять в урок елементи новизни й цікавості. Вони певним чином посилюють інтерес і до того предмета, з якого беруться приклади.



**Аудіювання,
читання вголос,
мовчки, уроки
розвитку мовлення**

Початок уроку: цікаві ідеї



Інтеграція змісту різних предметів

