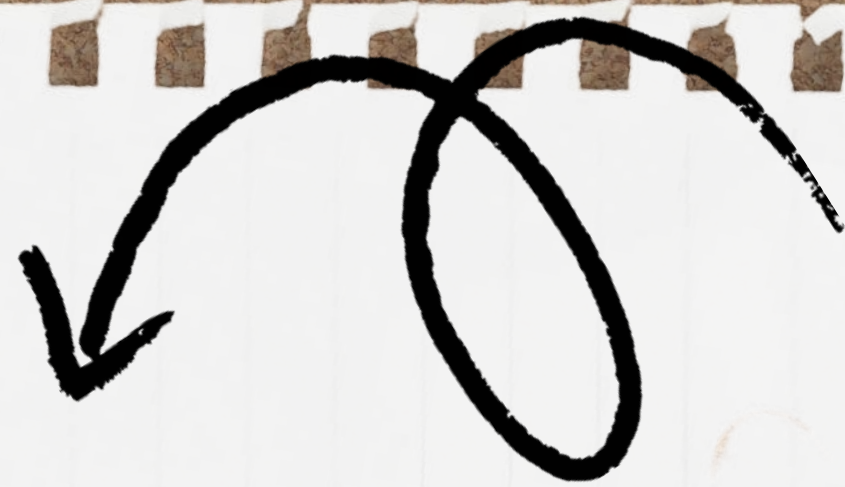


Наочність – стежка  
пізнання і світло, що  
осяває цю стежку.  
В.Сухомлинський



**Дидактичний дизайн  
сучасного уроку словесності:  
від теорії до практики**



Учитель повинен більше  
працювати не на уроці, а  
готуючись до нього.  
В. Сухомлинський



**Якість освітньої системи не може бути кращою, ніж якість учителів у цій системі.**

*Андреас Шляйхер*

---

Учителю-словеснику важливо знати шляхи формування й удосконалення професійної компетентності, конкретні кроки, що допоможуть проторувати власний неповторний шлях на педагогічній ниві, перейти від позиції репродуктора до **творця, експериментатора**, підвищити загальноосвітню, методичну, загальнокультурну, комунікативну підготовку.

Вікторія Сидоренко





Вчитель нової хвилі – це той, хто володіє сучасними інформаційними засобами ведення уроку. Кожне заняття повинне бути практико-орієнтованим та підвищувати рівень своєї соціалізації.

## **Ознаки сучасного вчителя**

- Знаходить підхід до кожного учня
- Любить свою професію
- Володіє ІТ технологіями
- Навчається впродовж життя
- Використовує сучасні методи навчання
- Формує м'які навички



**SOFT SKILLS** (м'які, або, як їх іще називають, людські навички)— це особисті якості, що допомагають ефективно та гармонійно взаємодіяти з іншими.

- ✓ **Комунікаційність** — уміння ефективно спілкуватися, вибудувати взаємини та чітко і зрозуміло доносити інформацію.
- ✓ **Креативність** — здатність залучати творчі здібності й генерувати нові ідеї, комбінувати знання з різних галузей задля створення нових рішень.
- ✓ **Лідерство** — здатність брати на себе відповідальність, ухвалювати рішення та спонукати інших до дії.
- ✓ **Адаптивність** — здатність швидко та ефективно пристосовуватися до нових обставин.
- ✓ **Критичне мислення** — уміння аналізувати та оцінювати інформацію чи ситуацію, важливим елементом є здатність докопуватися до першоджерела.



# 5 сфер діяльності учителя

А

Навчання учнів  
предметів

Б

Партнерська  
взаємодія з  
учасниками  
освітнього процесу

В

Участь в організації  
здорового, безпечного,  
розвивального,  
інклюзивного освітнього  
середовища

Д

Безперервний  
професійний  
розвиток

Г

Управління освітнім  
процесом



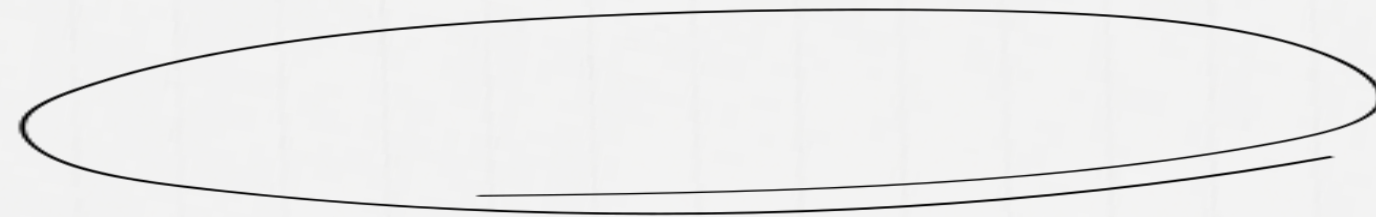


## **Професійні компетентності вчителя за новим професійним стандартом**

---

- ✓ Мовно-комунікативна
- ✓ Предметно-методична
- ✓ Інформаційно-цифрова
- ✓ Психологічна
- ✓ Емоційно-естична
- ✓ Педагогічне партнерство
- ✓ Здоров'язберезувальна
- ✓ Інклюзивна
- ✓ Проєктувальна
- ✓ Прогностична
- ✓ Організаційна
- ✓ Оцінювально-аналітична
- ✓ Інноваційна
- ✓ Здатність до навчання упродовж життя
- ✓ Рефлексивна

# 5 трендів, які вплинуть на освітні реформи у 2024 році:



1

виховання завтрашніх лідерів

4

персоналізоване навчання

2

впровадження ШІ

5

підвищення кваліфікації вчителів

3

розвиток критичного мислення



# Складові ефективного уроку

## Розвиток навичок

- Розвиток мовлення
- Розвиток логічного мислення
- Розвиток креативності
- Залучення до наукових досліджень

## Рефлексія

- Обговорення результатів
- Оцінка роботи
- Плани на майбутнє

## Індивідуальна робота

- Самостійна робота
- Індивідуальні завдання
- Консультації з вчителем

## Оцінювання

- Перевірка розуміння матеріалу
- Підтримка самооцінки
- Допомога в усуненні помилок
- Заохочення

## Підготовка

- Тема уроку
- Мета уроку
- Інструкція для вчителя

## Вступ

- Актуалізація знань
- Постановка проблеми
- Цікаві факти або історії

## Основна частина

- Викладання нового матеріалу
- Практичні вправи
- Групові завдання
- Дискусія

## Заклучна частина

- Підсумок уроку
- Висновки
- Домашнє завдання
- Мотивація до самостійного вивчення



# Як провести урок «на одному подиху»

**ЗАЦІКАВТЕ**

**ДАВАЙТЕ УЧНЯМ  
ЦІКАВІ ДОМАШНІ  
ЗАВДАННЯ**

**ЗГАДАЙТЕ ПРО  
СТОРИТЕЛІНГ**

**ВІЗУАЛІЗУЙТЕ  
ІНФОРМАЦІЮ**

**ДОЗВОЛЯЙТЕ  
УЧНЯМ  
«КРЕАТИВИТИ»**



**ВИКОРИСТОВУЙТЕ  
ТЕХНІКИ  
ФОРМУВАЛЬНОГО  
ОЦІНЮВАННЯ**

**ПОВ'ЯЖІТЬ  
МАТЕРІАЛ ІЗ  
ЖИТТЯМ УЧНІВ**

**СТВОРЮЙТЕ  
СИТУАЦІЮ УСПІХУ**

**МАКСИМАЛЬНО  
ПОЄДНУЙТЕ  
ТЕОРІЮ З  
ПРАКТИКОЮ**

**ВИКОРИСТОВУЙТЕ  
СУЧАСНІ ОСВІТНІ  
РЕСУРСИ**

**УСТАНОВІТЬ ЧАСОВІ МЕЖІ  
ЗМІНЮЙТЕ ІНТОНАЦІЮ  
РУХАЙТЕСЯ**

**РЕАЛІЗУЙТЕ  
МІЖПРЕДМЕТНІ  
ЗВ'ЯЗКИ**

**Не можна  
передати досвід –  
можна передати  
ідею.**

**В. Сухомлинський**

**Безумство – діяти  
по-старому і чекати  
нових результатів.**

**Альберт Ейнштейн**

## **Вісім порад, які стануть у пригоді:**

---

- вільно та впевнено володійте предметом, який викладаєте;
- знайте своїх учнів: походження, інтереси, стиль навчання;
- будьте захоплені предметом, який викладаєте;
- будьте доступними для своїх учнів;
- діліться ідеями з колегами та співпрацюйте;
- персоналізуйте навчання;
- стежте за успіхами ваших учнів;
- співпрацюйте з батьками.

# Критерії оцінки ефективності й якості уроку:

---

- засвоєння учнями певних знань;
- розвиток умінь і навичок;
- включення дітей в навчальну діяльність;
- характеристика учнів на уроці (інтерес, розуміння матеріалу, активність);

- розвиток в учнів пізнавальних інтересів;
- розвиток рефлексії та оцінювальної діяльності;
- зв'язок навчального матеріалу з життєвим досвідом дітей;

- індивідуалізація та диференціація завдань;
- позиція педагога в навчальному процесі;
- рівень підготовки вчителя до уроку, методика викладання.

«ПІРАМІДУ НАВЧАННЯ»  
ЕДґАРА ДЕЙЛА



У пам'яті людини залишається:  
10 % — того, що вона слухає;  
50 % — того, що вона бачить;  
90 % — того, що вона робить.



**Сучасний урок літератури повинен бути нешаблонним, недогматичним – таким, що ґрунтується на співтворчості вчителя та учнів. Сучасна школа має рішуче відмовитися від стереотипів, тиражування однакових «стандартних» уроків, під час яких нівелюються індивідуально-творчі здібності словесника та його вихованців.**

***О.М. Куцевол***

---

---

# Неметодична формула сучасного уроку



Сучасний урок = Емоційність + Творчість + Інтерактив + Співпраця + Інтеграція + ...

# Сучасний урок...

---

ЦІКАВИЙ

ПІЗНАВАЛЬНИЙ

ДІЯЛЬНІСНИЙ





# Інструменти для самоосвіти

**Для того, щоб вчити інших, потрібно знати більше.**



Видавництво «РАНОК»

Видавництво «ГЕНЕЗА»

Видавництво «ЛІТЕРА ЛТД»

Видавництво «АСТОН»

Освітній портал (простір)

«Знайшов»





YouTube

«Вчительські родзинки»

Онлайн-редактор інтерактивних книг Book Creator

Сучасні освітні технології (блог)

ІППО (Інститут післядипломної педагогічної освіти)



Хто осягає нове,  
плекаючи старе, той  
може бути вчителем.  
Конфуцій

